

ABSTRAK

Pepi Lutfia, 1222020231, 2026. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Media Quizizz untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung).* Keaktifan belajar siswa merupakan indikator penting keberhasilan pembelajaran. Berdasarkan observasi awal di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Bandung pada mata pelajaran PAIBP, proses pembelajaran masih didominasi metode ceramah sehingga siswa cenderung pasif, kurang terlibat dalam diskusi, dan kurang termotivasi untuk menyampaikan pendapat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berbasis media Quizizz pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Bandung; (2) Tingkat keaktifan belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berbasis media Quizizz pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Bandung; (3) Peningkatan keaktifan belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berbasis media Quizizz pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Bandung.

Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) mendorong siswa berpikir mandiri, berdiskusi berpasangan, dan berbagi gagasan kepada kelas melalui tiga tahapan: *think*, *pair* dan *share*, yang dipadukan dengan media Quizizz sebagai platform gamifikasi yang interaktif dan kompetitif. Berdasarkan kajian tersebut, hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh model *Think Pair Share* (TPS) berbasis media Quizizz terhadap keaktifan belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen desain *nonequivalent group design*. Data dikumpulkan melalui observasi, angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan uji validitas - reliabilitas, normalitas *Shapiro-Wilk*, homogenitas *Levene's Test*, uji *independent sample t-test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model TPS berbasis Quizizz terlaksana melalui tiga tahapan *think*, *pair*, dan *share* yang menciptakan pembelajaran lebih aktif dan kolaboratif, dengan keterlaksanaan hasil observasi meningkat dari 88,75% pada pertemuan pertama, menjadi 97,5% pada pertemuan kedua; (2) Tingkat keaktifan belajar siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah penerapan model TPS berbasis Quizizz dengan rata-rata *prerespond* sebesar 75,97 meningkat menjadi 81,62 pada *postrespond*; (3) Terdapat peningkatan keaktifan belajar siswa setelah penerapan model TPS berbasis Quizizz dengan nilai $t = 4,068$ dan $\text{sig. } 0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis penelitian diterima. Nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,22 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,003.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, Quizizz, keaktifan belajar, PAIBP, kuasi eksperimen.