

ABSTRAK

Muhammad Indra Maulana, 1222020185,2026. “Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode *Problem Based Learning* Berbantu *Kahoot Live Mode* dan Hubungannya Dengan Keaktifan Mereka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP). Keaktifan siswa merupakan salah satu faktor yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran. Namun, dalam proses pembelajaran masih ditemukan siswa yang kurang aktif dalam bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi, maupun menyampaikan pendapat. Oleh karena itu, diperlukan penerapan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif, salah satunya melalui metode *Problem Based Learning* berbantu *Kahoot Live Mode*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tanggapan siswa terhadap penerapan metode *Problem Based Learning* berbantu *Kahoot Live Mode* pada pembelajaran PAI-BP di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2) Keaktifan siswa pada pembelajaran PAI-BP di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (3) Hubungan antara penerapan metode *Problem Based Learning* berbantu *Kahoot Live Mode* dengan keaktifan siswa pada pembelajaran PAI-BP di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini didasarkan pada anggapan bahwa penerapan metode *Problem Based Learning* berbantu *Kahoot Live Mode* dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan berpusat pada siswa sehingga mendorong meningkatnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Semakin positif penerapan metode *Problem Based Learning* berbantu *Kahoot Live Mode*, maka semakin tinggi pula keaktifan siswa pada pembelajaran PAI-BP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Sampel penelitian berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, analisis parsial indikator, analisis regresi sederhana, uji korelasi Pearson Product Moment, uji hipotesis, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tanggapan siswa terhadap penerapan metode *Problem Based Learning* berbantu *Kahoot Live Mode* pada pembelajaran PAI-BP di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung berada pada kategori positif (3,91). (2) Keaktifan siswa pada pembelajaran PAI-BP di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung berada pada kategori sangat tinggi (4,27). (3) Terdapat hubungan yang kuat antara penerapan metode *Problem Based Learning* berbantu *Kahoot Live Mode* dengan keaktifan siswa yang ditunjukkan oleh (a) nilai koefisien korelasi pada kategori kuat (0,639), (b) nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,409, (c) Hipotesis diterima, dengan demikian semakin positif penerapan metode *Problem Based Learning* berbantu *Kahoot Live Mode*, maka semakin tinggi pula keaktifan siswa pada pembelajaran PAI-BP di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.