

تطبيق طريقة الرؤوس المرقمة معا في تعليم اللغة العربية

لترقية مهارة الكتابة

(دراسة شبه تجربة على تلاميذ الصف التاسع أ في مدرسة

الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قدمتها:

ناديا ملة زهرا

رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٣٠١٢٠

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٧ هـ \ ٢٠٢٦