

ABSTRAK

Siti Aliyah 1222010179 “Pengaruh kualitas pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa (Penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung)”

Minat baca siswa merupakan salah satu faktor penting dalam mendukung proses pembelajaran dan pengembangan budaya literasi di sekolah. Namun pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar masih belum optimal, sementara perkembangan teknologi digital, keterbatasan variasi bahan bacaan, dan rendahnya motivasi membaca menjadi tantangan dalam meningkatkan minat baca siswa. Oleh karena itu, peningkatan kualitas pelayanan perpustakaan diperlukan untuk menciptakan kenyamanan, kemudahan akses informasi, serta kepuasan pengguna yang dapat mendorong tumbuhnya minat baca siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menjelaskan kualitas pelayanan perpustakaan di SMKN 6 Bandung. (2) Menjelaskan minat baca siswa di SMKN 6 Bandung. dan (3) Menganalisis pengaruh kualitas pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMKN 6 Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah siswa SMKN 6 Bandung dengan sampel sebanyak 97 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket (kuesioner) dengan menggunakan skala Likert serta dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi dengan bantuan program SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kualitas pelayanan perpustakaan di SMKN 6 Bandung berada pada kategori baik, dengan indikator *reliability* memperoleh nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,45. (2) Minat baca siswa juga berada pada kategori baik, dengan indikator budaya membaca di lingkungan sekitar memperoleh nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,64. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kualitas pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMKN 6 Bandung. Artinya, semakin baik kualitas pelayanan yang diberikan perpustakaan, maka semakin tinggi pula minat baca siswa. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi $Y = 0,773 + 0,687X$. Hasil uji parsial (uji t) menunjukkan nilai t hitung sebesar 9,948 lebih besar dari t tabel 1,694 dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,510 menunjukkan bahwa kualitas pelayanan perpustakaan memberikan kontribusi sebesar 51,0% terhadap minat baca siswa, sedangkan 49,0% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian. Berdasarkan hasil penelitian di atas, direkomendasikan untuk meningkatkan kualitas pelayanan perpustakaan secara berkelanjutan untuk mendukung penguatan budaya literasi dan meningkatkan minat baca siswa di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Kualitas Pelayanan Perpustakaan, Minat Baca, Literasi, Siswa, Perpustakaan Sekolah.