

ABSTRAK

Salda Dwi Fadya Ariesta, “Penerapan Model Pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* (SGD) dalam Meningkatkan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa”.

Latar belakang penelitian ini berdasarkan hasil studi pendahuluan di salah satu SMP di Bandung yang dimana kemampuan penalaran matematis peserta didik masih perlu ditingkatkan. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk membantu meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik melalui penggunaan Model Pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* (SGD). Penelitian ini dilakukan di MTs. Kifayatul Achyar pada kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen menghasilkan kesimpulan sebagai berikut: Keterlaksanaan proses pembelajaran matematika menggunakan Model Pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* (SGD) yang melibatkan aktivitas pendidik dan peserta didik membantu peserta didik menjadi lebih aktif dan berani dalam berpendapat dan bertanya saat kesulitan. Peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik yang menggunakan Model Pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* (SGD) lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Sebagian besar peserta didik sudah mampu belajar mandiri pada pembelajaran matematika menggunakan Model Pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* (SGD). Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan penalaran matematis ditinjau dari kemandirian belajar tingkat tinggi, sedang dan rendah.

Kata Kunci: *Spontaneous Group Discussion* (SGD), Kemampuan Penalaran Matematis, Kemandirian Belajar Siswa