

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TEBEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Model <i>Spontaneous Group Discussion</i> (SGD) dalam Pembelajaran Matematika	16
1. Pengertian Model <i>Spontaneous Group Discussion</i> (SGD) dalam Pembelajaran Matematika	16
2. Langkah-langkah Model <i>Spontaneous Group Discussion</i> (SGD) dalam Pembelajaran Matematika	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Spontaneous Group Discussion</i> (SGD) dalam Pembelajaran Matematika	20
B. Penalaran Matematis.....	21
1. Pengertian Penalaran Matematis	21
2. Indikator Penalaran Matematis	23
3. Pedoman Penilaian Penalaran Matematika	24
C. Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika	25
1. Pengertian Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika	25
2. Indikator Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika	26
3. Pedoman Penilaian Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika	28

D. Materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel (SPLSV) untuk Peserta didik Kelas VII	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode dan Desain Penelitian	30
B. Jenis dan Sumber Data	31
C. Instrumen Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Analisis Instrumen	39
F. Analisis Data	44
G. Tempat dan Waktu Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Hasil Penelitian	70
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Spontaneous Group Discussion</i> (SGD)	70
2. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Spontaneous Group Discussion</i> (SGD) Lebih Baik Daripada Peserta Didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	78
3. Kemandirian Belajar Matematika Peserta Didik Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Spontaneous Group Discussion</i> (SGD)	83
4. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Tingkat Tinggi, Sedang dan Rendah	95
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99
PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	111