

ABSTRAK

Azzahra Aulia Fahrani: Bimbingan Orang Tua terhadap Anak Berprestasi (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bekasi)

Prestasi anak merupakan salah satu indikator keberhasilan pendidikan yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya bimbingan orang tua. Orang tua berperan penting dalam mendukung perkembangan anak melalui komunikasi, motivasi, pengawasan, pendampingan, dan penyediaan fasilitas sesuai kebutuhan anak. Oleh karena itu, bimbingan orang tua menjadi aspek penting dalam mendukung prestasi akademik maupun nonakademik anak. Selain berpengaruh terhadap pencapaian prestasi, bimbingan orang tua juga berperan dalam membentuk karakter, kemandirian, tanggung jawab, serta kepercayaan diri anak sebagai bekal menghadapi jenjang pendidikan dan kehidupan di masa mendatang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola bimbingan orang tua terhadap anak berprestasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bekasi, proses bimbingan yang dilakukan orang tua, kendala yang dihadapi, serta hasil yang dicapai anak. Penelitian ini menggunakan teori keterlibatan orang tua Hoover-Dempsey dan Sandler sebagai teori utama, didukung teori perkembangan anak Elizabeth B. Hurlock, konsep pendidikan anak Abdullah Nashih Ulwan, dan teori motivasi berprestasi David C. McClelland.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala madrasah, wali kelas, pembina ekstrakurikuler, orang tua siswa berprestasi akademik dan nonakademik, serta siswa berprestasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bekasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pola bimbingan orang tua dilakukan melalui komunikasi, motivasi, pengawasan, pendampingan, keteladanan, serta penyediaan fasilitas; (2) proses bimbingan berlangsung melalui pembiasaan positif, keterlibatan aktif orang tua, dan pengembangan minat serta bakat anak; (3) kendala yang dihadapi meliputi faktor internal anak serta faktor eksternal berupa keterbatasan waktu, biaya, dan lingkungan; (4) hasil bimbingan terlihat pada prestasi akademik dan nonakademik, serta terbentuknya karakter positif berupa disiplin, tanggung jawab, percaya diri, kemandirian, dan motivasi berprestasi.

Simpulan penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua berkontribusi terhadap prestasi akademik, nonakademik, dan pembentukan karakter positif anak. Oleh karena itu, keluarga berperan penting dalam mengoptimalkan potensi dan keberhasilan anak.

Kata Kunci: Bimbingan Orang Tua, Anak Berprestasi, Prestasi Akademik, Prestasi Non-Akademik.