

DAFTAR ISI

HALAMA JUDUL TESIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PENULIS	iii
MOTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
خلاصة	vii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	viii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Masalah dan Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah	15
1. Hakikat Kepemimpinan dalam Manajemen Pendidikan.....	15
2. Konsep Dasar Kepemimpinan Transformasional	16
3. Kepemimpinan Transformasional dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis.....	17
4. Karakteristik Komparatif Kepemimpinan Transformasional dengan Transaksional.....	22

5. Dimensi-Dimensi Kepemimpinan Transformasional.....	23
B. Kedisiplinan Guru	26
1. Hakikat Kedisiplinan Kerja dalam Perilaku Organisasi.....	26
2. Kedisiplinan Guru dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis ..	27
3. Indikator Kedisiplinan Guru	33
4. Dialektika Faktor Intrinsik (Spiritual) dan Ekstrinsik (Sanksi Materiil/Denda).....	35
C. Kinerja Guru	38
1. Hakikat Kinerja Profesional Guru dalam Ekosistem Pendidikan.....	38
2. Kinerja Guru dalam perspektif Al-Qur'an dan Hadis	39
3. Standar dan Indikator Mutu Instruksional Guru	44
4. Kompleksitas Kinerja di Bawah Tekanan Sistem <i>Full Day School</i> dan Kurikulum Ganda	45
D. Penelitian Terdahulu	46
E. Kerangka Pemikiran.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	57
B. Jenis dan Sumber Data.....	58
C. Tempat dan Waktu Penelitian	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis Data.....	65
F. Uji Keabsahan Data	68
G. Instrumen Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
1. Konteks Sosio Kultural dan Demografis Wilayah Kabupaten Bandung.....	75
2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Ar-Rifqi.....	76
3. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM)	79
4. Sarana dan Prasarana Pendukung	87
B. Paparan Data Hasil Penelitian.....	89

1. Perencanaan Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kedisiplinan dan Kinerja Guru	89
2. Pelaksanaan Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kedisiplinan dan Kinerja Guru	91
3. Hambatan dan Upaya Kepala Madrasah dalam Mengatasi Kendala Penegakan Disiplin dan Beban Kerja Guru.....	101
4. Implikasi Penerapan Strategi Kepemimpinan Transformasional terhadap Pembentukan Budaya Disiplin dan Mutu Kinerja Profesional Guru	104
C. Pembahasan (Analisis).....	107
1. Dialektika Idealized Influence dan Konstruksi Efek Psikologis Sungkan Guru	107
2. Sintesis Paradoks Sanksi Transaksional (Denda Menit) dan Motivasi Transformasional-Spiritual (Program Gaspol) ..	108
3. Konflik Stamina Mengajar dengan Kebijakan Restrukturisasi Kurikulum Ganda Full Day School	110
4. Keterbatasan Otonomi Finansial Yayasan dengan Penguatan <i>Organizational Commitment</i> Guru	111
D. Penawaran Gagasan Baru.....	112
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
RIWAYAT HIDUP	135