

محتوى الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ج.....	الشعار والإهداء
د.....	إقرار الطلاب
ه.....	سيرة حياة الكاتب
و.....	شكر وتقدير
ح.....	محتوى الرسالة
ك.....	قائمة الجدول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الاول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث : اغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : اساس التفكير
٨.....	الفصل السادس :فرضية البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٣.....	الفصل الأول: استيعاب المفردات
١٣.....	أ. مفهوم استيعاب المفردات
١٦.....	ب. أهداف استيعاب المفردات
١٨.....	ج . أنواع المفردات
٢١.....	د. مؤشرات استيعاب المفردات
٢٣.....	الفصل الثاني: الألعاب اللغوية في تعليم اللغة

٢٣.....	١. مفهوم الألعاب اللغوية
٢٤.....	ب. أهداف الألعاب اللغوية في تعليم اللغة
٢٥.....	ج. أنواع الألعاب اللغوية
٢٨.....	د. فوائد الألعاب اللغوية
٢٩.....	الفصل الثالث: لعبة "(Engklek)"
٢٩.....	١. مفهوم لعبة "(Engklek)"
٣١.....	ب. خصائص لعبة "(Engklek)"
٣٣.....	ج. خطوات لعبة "(Engklek)"
٣٤.....	د. مزايا لعبة "(Engklek)"
٣٥.....	ي. عيوب لعبة "(Engklek)"
٣٨.....	الفصل الرابع: لعبة "(Engklek)" في تعليم استيعاب المفردات

الباب الثالث

منهج البحث

٤١.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٤.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٤٦.....	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٤٧.....	الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات
٥٠.....	الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة الابتدائية الإسلامية مسلمين

٥٦.....	سيبندا
٥٦.....	١. تاريخ نشأة المدرسة الابتدائية الإسلامية مسلمين سيبندا
٥٧.....	ب. الرؤية والرسالة والأهداف للمدرسة الابتدائية الإسلامية سيبندا
٥٨.....	ج. احوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة

٦٠.....	د. الوسائل والمرافق.....
٦٢.....	الفصل الثاني: واقعية البحث واختبار الفرضيات
٦٢.....	أ.واقعية استعاب المفردات لتلاميذ الصف الرابع بمدرسة مسلمين الابتدائية الإسلامية سيبندا قبل تطبيق لعبة “Engklek”
٦٧.....	ب. واقعية استعاب المفردات لتلاميذ الصف الرابع بمدرسة مسلمين الابتدائية الإسلامية سيبندا بعد تطبيق لعبة “Engklek”
٧٣.....	ج. واقعية ارتقاء استعاب المفردات لتلاميذ الصف الرابع بتطبيق لعبة “Engklek” في تعليم اللغة العربية
٧٧.....	الفصل الثالث: تحليل البحث

الباب الخامس

الاختتام

٨٠.....	الفصل الأول: الاستنتاجات
٨٠.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
٨٣.....	المراجع



قائمة الجدول

الجدول ٢.١ الفرق بين المفردات الشاملة والمفردات الخاملة	٢٠
الجدول ١,٣ تصميم المجموعة الواحدة القبلي و البعدي	٤٣
الجدول ٤.١ أسماء المعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية سيندا ...	٦٠
الجدول ٤.٢ عدد في المدرسة الابتدائية الإسلامية سيندا	٦١
الجدول ٤.٣ الوسائل والمرافق	٦٢
الجدول ٤,٤ النشاطات اللاصفية	٦٢
الجدول ٤.٥ أدنى درجة و أعلى درجة (الاختبار القبلي)	٦٤
الجدول ٤.٦ الإحصاء الوصفي	٦٥
الجدول ٤.٧ اختبار التوزيع الطبيعي	٦٧
الجدول: ٤.٨ أدنى درجة و أعلى درجة (الاختبار البعدي)	٦٨
جدول: ٤.٩ نتائج الاختبار البعدي (Posttest)	٦٩
الجدول ٤.١٠ الإحصاء الوصفي	٧١
الجدول ٤.١١ اختبار التوزيع الطبيعي	٧٢
الجدول ٤.١٢ اختبار الفرديات (Wilcoxon)	٧٣
الجدول ٤.١٣ (Test Statisticsa) إحصاءات الاختبار	٧٣
الجدول ٤.١٤ تحليل الكسب المعياري (N-Gain)	٧٥