

ABSTRAK

Vania Triananda. 1222010199. (2026). “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dosen Terhadap Kepuasan Belajar Mahasiswa (Penelitian di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran dosen sebagai pemimpin dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. Gaya kepemimpinan transformasional dosen dinilai mampu menciptakan suasana belajar yang inspiratif, komunikatif, dan berorientasi pada pengembangan potensi mahasiswa sehingga dapat meningkatkan kepuasan belajar mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tingkat gaya kepemimpinan transformasional dosen, (2) Tingkat kepuasan belajar mahasiswa, dan (3) Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional dosen terhadap kepuasan belajar mahasiswa di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dokumentasi dengan responden berjumlah 85 mahasiswa yang ditentukan menggunakan Teknik random sampling dengan rumus Slovin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dengan skala Likert. Analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, regresi linear sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi dengan aplikasi SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gaya kepemimpinan transformasional dosen berada pada kategori tinggi dengan rata-rata skor sebesar 2,93, yang meliputi indikator *idealized influence*, *inspirational motivation*, *intellectual stimulation*, dan *individualized consideration*; (2) Kepuasan belajar mahasiswa berada pada kategori tinggi dengan rata-rata skor sebesar 2,91, yang meliputi indikator *tangible*, *reliability*, *responsiveness*, *assurance*, dan *empathy*; serta (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan transformasional dosen terhadap kepuasan belajar mahasiswa. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji regresi linear sederhana dengan persamaan $Y = 9,025 + 1,051X$, nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, dan nilai t_{hitung} sebesar $14,913 > t_{tabel}$ 1,988. Adapun nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,728 menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional dosen memberikan pengaruh sebesar 72,8% terhadap kepuasan belajar mahasiswa, sedangkan sisanya sebesar 27,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa semakin baik penerapan gaya kepemimpinan transformasional dosen, maka semakin tinggi pula tingkat kepuasan belajar mahasiswa di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Transformasional, Dosen, Kepuasan Belajar Mahasiswa.