

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTO HIDUP	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Kegunaan Akademis.....	9
2. Kegunaan Praktis.....	9
E. Landasan Pemikiran	10
1. Landasan Konseptual	10
2. Kerangka Konseptual	17
F. Langkah-langkah Penelitian.....	18
1. Lokasi Penelitian	18
2. Paradigma dan Pendekatan.....	18
3. Metode Penelitian.....	19
4. Jenis dan Sumber Data	23
5. Informan dan Unit Analisis	24
6. Teknik Pengumpulan Data	26
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data.....	29
8. Teknik Analisis Data	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	31
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	31

B. Kajian Konseptual.....	38
C. Kajian Teoritis.....	60
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. Profil Singkat Pondok Pendidikan Al-Qur'an Usia Lanjut (PAUL)	64
2. Legalitas Pondok Pendidikan Al-Qur'an Usia Lanjut (PAUL).....	70
3. Keadaan Objektif Pondok Pendidikan Al-Qur'an Usia Lanjut (PAUL)	70
4. Program Kegiatan Pondok Pendidikan Al-Qur'an Usia Lanjut (PAUL)	77
B. Hasil Penelitian	88
1. Upaya Pondok Pendidikan Al-Qur'an Usia Lanjut (PAUL) dalam menciptakan suasana lingkungan yang mendukung keterlibatan lansia dalam proses pemberdayaan spiritual.....	88
2. Pengalaman kegiatan keagamaan di Pondok Pendidikan Al-Qur'an Usia Lanjut (PAUL) dapat menumbuhkan kebermaknaan hidup yang positif pada lansia.	97
3. Pondok Pendidikan Al-Qur'an Usia Lanjut (PAUL) dalam mengintegrasikan dukungan sosial antar lansia untuk menciptakan rasa aman dan nyaman dalam proses pemberdayaan spiritual.....	107
C. Pembahasan.....	113
1. Analisis upaya Pondok Pendidikan Al-Qur'an Usia Lanjut (PAUL) dalam menciptakan suasana lingkungan yang mendukung keterlibatan lansia dalam proses pemberdayaan spiritual.	113
2. Analisis pengalaman kegiatan keagamaan di Pondok Pendidikan Al- Qur'an Usia Lanjut (PAUL) dapat menumbuhkan kebermaknaan hidup yang positif pada lansia.	118
3. Analisis Pondok Pendidikan Al-Qur'an Usia Lanjut (PAUL) dalam mengintegrasikan dukungan sosial antar lansia untuk menciptakan rasa aman dan nyaman dalam proses pemberdayaan spiritual.....	122
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	127
A. Simpulan	127
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	137