

ABSTRAK

Yulifia Nur Rafni, 1222020315, 2026. Pengaruh Penggunaan Media Komik Digital Islami Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas VII SMP Guna Dharma Kota Bandung).

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Guna Dharma Kota Bandung. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti, diketahui bahwa hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti masih rendah. Hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih dominan menggunakan media konvensional sehingga kurang menarik perhatian dan keterlibatan siswa. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa, salah satunya melalui penggunaan media komik digital Islami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media komik digital Islami pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti serta mengetahui pengaruh penggunaan media komik digital Islami terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMP Guna Dharma Kota Bandung.

Hasil belajar kognitif siswa dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran yang tepat. Media komik digital Islami dipilih karena mampu menyajikan materi melalui perpaduan gambar, teks, dan nilai-nilai keislaman sehingga dapat meningkatkan perhatian, pemahaman, serta keterlibatan siswa. Penggunaan media komik digital Islami diduga mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi serta dianalisis menggunakan statistik kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari kelas VII A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media komik digital Islami dan kelas VII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran konvensional papan tulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media komik digital Islami terlaksana dengan sangat baik dengan rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 95%. Media komik digital Islami berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMP Guna Dharma Kota Bandung, dibuktikan melalui uji hipotesis dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu, hasil uji N-Gain kelas eksperimen memperoleh nilai 0,7026 dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Media Komik Digital Islami, Hasil Belajar Kognitif, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti