

ABSTRAK

Muhammad Ikhwanul Hakim, 1222020184, 2026. *Pengaruh Metode Think Pair Share (TPS) Berbantu Aplikasi Quizizz terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Quasi Eksperimen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 46 Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan yang menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 46 Kota Bandung masih rendah. Hal tersebut terlihat dari kurangnya partisipasi siswa dalam bertanya, berdiskusi, menjawab pertanyaan, dan menyampaikan pendapat selama pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menerapkan Metode *Think Pair Share* (TPS) berbantu aplikasi Quizizz yang diduga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan Metode *Think Pair Share* (TPS) berbantu aplikasi Quizizz pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Negeri 46 Kota Bandung; (2) mengetahui keaktifan belajar siswa; dan (3) mengetahui pengaruh Metode *Think Pair Share* (TPS) berbantu aplikasi Quizizz terhadap keaktifan belajar siswa.

Metode *Think Pair Share* (TPS) berbantu aplikasi Quizizz diasumsikan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa karena memberi kesempatan untuk berpikir, berdiskusi, dan berbagi hasil diskusi. Selain itu, Quizizz menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif sehingga mendorong keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan dominasi kuantitatif melalui metode kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Data dikumpulkan melalui observasi, angket, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, *Independent Sample t-Test*, *Paired Sample t-Test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan Metode *Think Pair Share* (TPS) berbantu aplikasi Quizizz terlaksana dengan baik sesuai tahapan pembelajaran; (2) keaktifan belajar siswa meningkat dari rata-rata 67,57 menjadi 88,47; dan (3) metode tersebut berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar siswa dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) $< 0,001$ dan *N-Gain* sebesar 0,6426 yang termasuk kategori sedang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan Metode *Think Pair Share* (TPS) berbantu aplikasi Quizizz efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Negeri 46 Kota Bandung.

Kata Kunci: Metode *Think Pair Share* (TPS), Quizizz, Keaktifan Belajar, Pendidikan Agama Islam, Kuasi Eksperimen.