

ABSTRAK

Abdul Muhaymin, (1222020004), 2026. *Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Interaktif Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI-BP (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang belum menunjukkan capaian yang optimal dan fluktuatif, sehingga diperlukan penerapan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran RADEC yang didukung oleh media interaktif Wordwall dipilih sebagai alternatif karena mampu mendorong keaktifan siswa, memperdalam pemahaman konsep, serta mendukung peningkatan hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan model pembelajaran RADEC berbantu media interaktif Wordwall dalam proses pembelajaran PAI-BP pada siswa kelas XI, (2) Peningkatan hasil belajar siswa kelas XI setelah diterapkannya model pembelajaran RADEC berbantu media interaktif Wordwall pada mata pelajaran PAI-BP, (3) pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran RADEC berbantu media interaktif Wordwall terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI-BP.

Penelitian ini didasarkan pada teori bahwa model pembelajaran RADEC dirancang untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, serta membangun kemampuan belajar mandiri. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran RADEC berbantu media interaktif Wordwall terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan statistika deskriptif, uji N-Gain, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran RADEC berbantu media interaktif Wordwall dalam proses pembelajaran PAI-BP pada siswa kelas XI terlaksana dengan baik dan mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 58,75 dan meningkat pada nilai *posttest* sebesar 85,63, sedangkan rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol sebesar 52,29 dan meningkat pada nilai *posttest* sebesar 75,42. Adapun rata-rata hasil uji N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,5841 dan kelas kontrol sebesar 0,3059 yang keduanya berada pada kategori sedang. Selain itu, hasil uji Mann-Whitney pada penelitian ini sebesar 0,043 yang menunjukkan lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,043 < 0,05$). Dengan demikian, model pembelajaran RADEC berbantu media interaktif Wordwall memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI-BP.

Kata Kunci: RADEC, media interaktif Wordwall, hasil belajar siswa.