

DAFTAR ISI

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian..... 4

D. Manfaat Penelitian 5

1. Manfaat teoritis 5

2. Manfaat praktis..... 6

E. Kerangka Berpikir 7

F. Hipotesis 11

G. Hasil Penelitian Terdahulu 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 15

A. Model Pembelajaran RADEC 15

1. Definisi Model Pembelajaran..... 15

2. Model Pembelajaran dalam Perspektif Islam..... 16

3. Definisi Model Pembelajaran RADEC	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran RADEC	20
5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran RADEC	23
B. Media Pembelajaran Interaktif Wordwall	26
1. Media Pembelajaran dalam Perspektif Islam	26
2. Definisi Media Interaktif	28
3. Definisi Media Interaktif Wordwall	30
4. Langkah-Langkah Penggunaan Media Interaktif Wordwall	31
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Interaktif Wordwall	33
C. Hasil Belajar	35
1. Definisi Hasil Belajar	35
2. Indikator Hasil Belajar	37
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	39
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	41
1. Definisi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	41
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	42
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	44
E. Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
1. Pendekatan Penelitian	48
2. Metode Penelitian	48

B. Jenis dan Sumber Data	49
1. Jenis Data	49
2. Sumber Data.....	49
C. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi.....	51
2. Tes	52
3. Dokumentasi	52
D. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Validitas.....	53
2. Uji Reliabilitas	55
3. Tingkat Kesukaran	56
4. Daya Pembeda.....	57
5. Analisis Lembar Observasi	58
6. Statistika Deskriptif.....	59
7. Uji N-Gain.....	61
8. Uji Normalitas.....	63
9. Uji Homogenitas	64
10. Uji Hipotesis.....	66
E. Tempat dan Waktu Penelitian	68
1. Tempat Penelitian.....	68
2. Waktu Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	70
1. Sejarah Singkat SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru	70
2. Visi dan Misi SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru....	71

3. Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru.....	73
4. Data Siswa SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru	73
5. Kurikulum SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru.....	74
6. Sarana dan Prasarana SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru.....	74
7. Program Pembiasaan dan Ekstrakurikuler Siswa SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru.....	75
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	75
1. Uji Validitas.....	75
2. Uji Reliabilitas	76
3. Tingkat Kesukaran	78
4. Daya Pembeda.....	79
C. Desain Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Interaktif Wordwall	80
1. Tujuan Perancangan Pembelajaran	80
2. Tahapan Model Pembelajaran RADEC	81
3. Integrasi Media Interaktif Wordwall	82
4. Alur Pelaksanaan Pembelajaran.....	82
D. Hasil Penelitian	83
1. Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Interaktif Wordwall dalam Proses Pembelajaran PAI-BP pada Siswa Kelas XI di SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru	83
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Interaktif Wordwall pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru	88

3. Pengaruh yang Signifikan dari Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Interaktif Wordwall terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru.....	112
E. Pembahasan Hasil Penelitian	114
1. Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Interaktif Wordwall dalam Proses Pembelajaran PAI-BP pada Siswa Kelas XI di SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru	114
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Interaktif Wordwall pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru	118
3. Pengaruh yang Signifikan dari Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Interaktif Wordwall terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru.....	121
BAB V PENUTUP.....	125
A. Simpulan.....	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	132