

ملخص البحث

فطيرة نجوى: استخدام وسيلة *Treasure Hunt* في تعليم اللغة العربية
لتحسين إتقان التركيب

انطلق هذا البحث من انخفاض إتقان التراكيب لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونغ في تعليم اللغة العربية، ولا سيما في مادة الجملة الاسمية والجملة الفعلية. ولا يزال الطلاب يواجهون صعوبات في تحديد عناصر الجملة، وتركيب الجمل وفقا للقواعد، وتعيين وظائف عناصر الجملة، والتمييز بين استخدام الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة إتقان الطلاب للتراكيب قبل تطبيق وسيلة *Treasure Hunt* وبعدها، ووصف عملية تطبيقها، ومعرفة ترقية إتقان الطلاب للتراكيب مقارنة بالتعليم دون استخدام هذه الوسيلة. واستخدم هذا البحث المدخل الكمي بمنهج شبه تجريبي.

تكونت عينة البحث من الصف الثامن "أ" بوصفه الصف الضابط وعدد طلابه سبعة وعشرون طالبا، والصف الثامن "ب" بوصفه الصف التجريبي وعدد طلابه ستة وعشرون طالبا. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والاختبار والتوثيق والدراسة المكتبية. وقدم الاختبار في صورة *pre-test* و *post-test*، كما طبقت وسيلة *Treasure Hunt* بمساعدة *barcode* الذي يوجه الطلاب إلى منصة *Wordwall*.

أظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات *post-test* في الصف التجريبي ارتفع إلى ٨٦,٦٢، في حين بلغ في الصف الضابط ٦٠,١١. كما بلغت نتيجة *N-Gain* في الصف التجريبي ٧٣٪. ضمن الفئة العالية، بينما بلغت في الصف الضابط ٢٧٪. ضمن الفئة المنخفضة. وأظهرت نتيجة *Independent Sample t-Test* أن قيمة الدلالة بلغت $0,001 > 0,05$ ، وبذلك يمكن الاستنتاج أن وسيلة *Treasure Hunt* تؤثر تأثيرا دالا إحصائيا في ترقية إتقان التراكيب لدى الطلاب في مادة الجملة الاسمية والجملة الفعلية.