

ABSTRAK

Syaddad Nabil Mudzafar (1222020295), Penerapan Metode Pembelajaran *Hypnoteaching* Berbantu Media Audio Murottal dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII SMP Lab Percontohan UPI Cibiru. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VII SMP Lab Percontohan UPI Cibiru. Permasalahan yang ditemukan di antaranya sebagian siswa mengalami kesulitan dalam mengingat ayat-ayat Al-Qur'an, kurang berkonsentrasi saat proses menghafal, cepat lupa terhadap hafalan yang telah dipelajari, motivasi menghafal yang masih rendah, serta penggunaan metode pembelajaran yang cenderung monoton sehingga kurang mampu meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an secara optimal. Oleh karena itu, metode pembelajaran *Hypnoteaching* berbantu media audio murottal diterapkan sebagai alternatif pembelajaran yang menekankan pemberian sugesti positif, suasana belajar yang nyaman, serta penguatan hafalan melalui pengulangan bacaan Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran *Hypnoteaching* berbantu media audio murottal, mengetahui penerapan metode pembelajaran *Hypnoteaching* berbantu media audio murottal dalam pembelajaran Tahfidz, serta mengetahui efektivitas penerapan metode tersebut dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VII SMP Lab Percontohan UPI Cibiru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen melalui desain Non-equivalent Control Group Design. Sampel penelitian terdiri atas 40 siswa, yaitu 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk, uji homogenitas Levene, uji Independent Sample t-test, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode pembelajaran *Hypnoteaching* berbantu media audio murottal. Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 46,70 menjadi 79,57, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 55,20 menjadi 60,80. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa seluruh data pretest dan posttest memiliki nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 sehingga berdistribusi normal.

Hasil uji homogenitas memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,362, yang menunjukkan bahwa data bersifat homogen. Adapun hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, hasil uji N-Gain memperoleh skor rata-rata sebesar 0,6233 atau 62,33% yang termasuk dalam kategori sedang dan cukup efektif. Dengan demikian, metode pembelajaran *Hypnoteaching* berbantu media audio murottal terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VII SMP Lab Percontohan UPI Cibiru.

Kata kunci: *Hypnoteaching*, media audio murottal, pembelajaran Tahfidz, kemampuan menghafal Al-Qur'an.