

ABSTRAK

Penerapan manajemen strategi merupakan faktor kunci dalam peningkatan mutu pendidikan melalui proses formulasi, implementasi, dan evaluasi yang konsisten. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa penerapan manajemen strategi belum optimal, khususnya pada formulasi strategi yang belum didukung roadmap jangka panjang terukur, sehingga berdampak pada belum optimalnya indikator mutu pendidikan terutama standar sarana dan prasarana. Kompleksitas pengelolaan sekolah umum berasrama ini memperkuat urgensi penerapan manajemen strategi yang holistik dan terintegrasi.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penerapan manajemen strategi pendidikan di SMA Budi Luhur Cimahi; (2) Mengetahui kondisi mutu pendidikan di SMA Budi Luhur Cimahi; (3) Mengetahui pengaruh penerapan manajemen strategi pendidikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMA Budi Luhur Cimahi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan filsafat positivisme. Data pada penelitian ini diperoleh melalui hasil penyebaran angket dengan menggunakan model skala likert yang terdiri dari lima alternatif pilihan jawaban yang diberikan kepada 23 & 40 responden sebagaimana populasi pada penelitian ini. Analisis data meliputi uji instrumen (validitas dan reliabilitas dan analisis parsial perindikator), uji asumsi klasik (normalitas dan linearitas), serta uji hipotesis melalui regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil pengujian statistik, variabel X yaitu manajemen strategi pendidikan, pada SMA Budi Luhur Cimahi memperoleh hasil dengan rata-rata sebesar 4,12, termasuk kategori “Tinggi” rentang 3,40–4,19. Maka dapat dikatakan bahwa respon tenaga kependidikan terhadap indikator dalam variabel Manajemen Strategi Pendidikan (X) dapat dikategorikan “Tinggi”.

Hasil pengujian variabel Y yaitu mutu pendidikan, yang terdiri dari delapan indikator Standar Nasional Pendidikan (SNP), memperoleh hasil dengan rata-rata sebesar 4,12, termasuk kategori “Tinggi” rentang 3,40–4,19. Maka dapat dikatakan bahwa respon responden terhadap indikator dalam variabel Mutu Pendidikan (Y) dapat dikategorikan “Tinggi”.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penerapan manajemen strategi pendidikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMA Budi Luhur Cimahi, dengan F hitung 74,624 dan signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Uji t parsial menghasilkan t hitung 8,639 $>$ t tabel 2,024, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya semakin baik penerapan manajemen strategi pendidikan, maka semakin meningkat mutu pendidikan. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,663 menunjukkan kontribusi manajemen strategi pendidikan sebesar 66,3% terhadap peningkatan mutu pendidikan, sedangkan 33,7% dipengaruhi faktor lain seperti kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, dan dukungan yayasan.

Kata Kunci: Pengaruh, Manajemen Strategi Pendidikan, Mutu Pendidikan, Standar Nasional Pendidikan