

ملخص البحث

نشوى مفيدة (١٢٧، ٣٠، ١٢٢٢). أنشطة الطالبات في برنامج دورة اللغة العربية و أثرها على مهارة الكلام العربي (دراسة الحالة لطالبات الصفّ العاشر بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد أم القرى الإسلامي الحديث، بوغور).

تعد مهارة الكلام العربي من المهارات الأساسية في تعليم اللغة العربية، ويهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى أنشطة الطالبات ومهارة الكلام العربي، والكشف عن أثر برنامج دورة اللغة العربية (ALC) لدى طالبات الصف العاشر بكلية المعلمين الإسلامية (KMI) بمعهد أم القرى الإسلامي الحديث.

وافترضت الباحثة أن مشاركة الطالبات في أنشطة برنامج دورة اللغة العربية تسهم في تحسين مهارة الكلام العربي، انطلاقاً من أهمية الأنشطة التعليمية في تنمية المهارات اللغوية وتعزيز ممارسة اللغة العربية في البيئة التعليمية.

استخدمت الباحثة المدخل الكمي بمنهج "Ex Post Facto"، وشملت العينة جميع طالبات الصف العاشر وعددهن (٢٩) طالبة بأسلوب المعاينة الشاملة. وجمعت البيانات بالملاحظة والتوثيق والاستبيان واختبار مهارة الكلام العربي، ثم خلّلت باستخدام معامل ارتباط بيرسون والانحدار الخطي البسيط.

أظهرت النتائج أن مستوى أنشطة الطالبات ومهارة الكلام العربي كان في المستوى المتوسط بنسبة (٧٩,٣١٪) و (٧٥,٨٦٪)، كما وجدت علاقة إيجابية متوسطة بين المتغيرين بقيمة ارتباط بلغت (٠,٤٧٩). كما أظهرت نتائج الانحدار الخطي البسيط أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت (٠,٠٠٩)، ومعامل التحديد (R Square) (٠,٢٢٩)، مما يدل على وجود أثر إيجابي ودال إحصائياً لأنشطة برنامج دورة اللغة العربية على مهارة الكلام العربي، وبذلك قبلت الفرضية البديلة ورفضت الفرضية الصفرية.