

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبات
ج.....	تصحيح البحث
د.....	شعار وإهداء
و.....	شكرو تقدير

البال الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
٩.....	الفصل السادس: فروض البحث
١٠.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٦.....	الفصل الأول: برنامج دورة اللغة العربيّة
١٦.....	أ. مفهوم برنامج دورة اللغة العربيّة
١٧.....	ب. أهداف دورة اللغة العربيّة
١٨.....	ج. أنواع الأنشطة في دورة اللغة العربيّة
٢٠.....	د. دور برنامج دورة اللغة العربيّة في تنمية مهارة الكلام
٢٢.....	الفصل الثاني: مهارة الكلام
٢٢.....	أ. مفهوم مهارة الكلام

٢٣.....	ب. أهداف مهارة الكلام
٢٥.....	ج. مؤشرات مهارة الكلام
٢٦.....	د. العوامل المؤثرة على مهارة الكلام
٢٨.....	الفصل الثالث: أنشطة الطالبات وأثرها على مهارة الكلام العربي
٢٨.....	أ. مفهوم أنشطة الطالبات في التعلم
٢٩.....	ب. أهداف أنشطة الطالبات في دعم مهارة الكلام
٣١.....	ج. مؤشرات أنشطة الطالبات في برنامج دورة اللغة العربية
٣٢.....	د. أنشطة الطالبات و أثرها على مهارة الكلام العربي

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٥.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٣٥.....	أ. مدخل البحث
٣٥.....	ب. طريقة البحث
٣٦.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٣٦.....	أ. نوع البيانات
٣٦.....	ب. مصادر البيانات
٣٧.....	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٣٧.....	أ. مجتمع البحث
٣٨.....	ب. عينة البحث
٣٨.....	الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه
٣٨.....	أ. وقت البحث
٤٠.....	ب. مكان البحث
٤٠.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٤١.....	أ. الملاحظة

٤٢.....	ب. الاستبيان
٤٣.....	ج. الاختبار الشفهي
٤٧.....	د. التوثيق
٤٨.....	الفصل السادس: اختبار جودة أدوات البحث
٤٨.....	أ. اختبار الصدق
٤٩.....	ب. اختبار الثبات
٥٠.....	الفصل السابع: أساليب تحليل البيانات
٥١.....	أ. تصنيف الدّرجات
٥٣.....	ب. التحليل الوصفي للبيانات
٥٥.....	ج. اختبار طبيعية البواقي
٥٦.....	د. اختبار الخطية
٥٧.....	هـ. اختبار غليسر (Glesjer)
٥٧.....	و. اختبار عدم تجانس التباين (Scatterplot)
٥٨.....	ز. اختبار ارتباط بيرسون (Pearson Product Moment)
٥٩.....	ح. تحليل الانحدار الخطي البسيط
٦٠.....	ط. تحليل معامل التحديد (R Square)

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٦٢.....	الفصل الأوّل: الأوضاع العامة عن مكان البحث
٦٢.....	أ. تاريخ نشأة كلية المعلمين الإسلامية (KMI) بمعهد أم القرى الإسلامي الحديث
٦٣.....	ب. رؤية ورسالة معهد أم القرى الإسلامي الحديث
٦٤.....	ج. الهيكل الإداري لكلية المعلمين الإسلامية (KMI) بمعهد أم القرى الإسلامي الحديث
٦٥.....	د. الحالة العامة للطالبات

٦٥.....	هـ. البرامج الرئيسية المميزة
٦٧.....	الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات
أ. واقعية أنشطة طالبات الصفّ العاشر بكلية المعلمين الإسلامية (KMI) في	
٦٧.....	مشاركة برنامج دورة اللغة العربية (ALC)
ب. واقعية مهارة الكلام العربي لطالبات الصفّ العاشر بكلية المعلمين	
٧١.....	الإسلامية (KMI)
ج. واقعية أثار أنشطة الطالبات في برنامج دورة اللغة العربية (ALC) على مهارة	
٧٤.....	الكلام العربي لطالبات الصفّ العاشر بكلية المعلمين الإسلامية
٨٠.....	الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث ومناقشتها

الباب الخامس

الخاتمة

٨٧.....	الفصل الأول: الاستنتاجات
٨٨.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
٩٠.....	المراجع
٩٦.....	الملاحق

قائمة الجداول

الجدول ١.١ البحوث السابقة المناسبة.....	١٢
الجدول ١.٣ تنفيذ البحث.....	٣٩
الجدول ٢.٣ مؤشرات الاستبيان.....	٤٢
الجدول ٣.٣ موضوعات اختبار مهارة الكلام.....	٤٤
الجدول ٤.٣ معايير تقييم الطلاقة في الكلام.....	٤٤
الجدول ٥.٣ معايير تقييم القواعد.....	٤٥
الجدول ٦.٣ معايير تقييم المفردات.....	٤٦
الجدول ٧.٣ معايير تقييم النطق.....	٤٦
الجدول ٨.٣ معايير تفسير قيمة أيكن.....	٤٩
الجدول ٩.٣ معايير تفسير الثبات.....	٥٠
الجدول ١٠.٣ مقياس تقدير الاستبيان.....	٥١
الجدول ١١.٣ مقياس تقدير اختبار مهارة الكلام.....	٥٢
الجدول ١٢.٣ معايير تفسير معامل الارتباط.....	٥٩
الجدول ١.٤ الهيكل الإداري لكلية المعلمين الإسلامية (KMI).....	٦٤
الجدول ٢.٤ نتائج استجابات الطالبات على بنود استبيان.....	٦٧
الجدول ٣.٤ نتائج التحليل الوصفي لمتغير أنشطة الطالبات.....	٦٩
الجدول ٤.٤ توزيع فئات أنشطة الطالبات.....	٧٠
الجدول ٥.٤ نتائج الاختبار وفق جوانب التقييم.....	٧١
الجدول ٦.٤ نتائج التحليل الوصفي لمتغير مهارة الكلام العربي.....	٧٣
الجدول ٧.٤ توزيع فئات مهارة الكلام العربي.....	٧٣
الجدول ٨.٤ نتائج اختبار طبيعية البواقي.....	٧٤
الجدول ٩.٤ نتائج اختبار الخطية.....	٧٥

الجدول ١٠.٤ نتائج اختبار معاملات الانحدار.....	٧٦
الجدول ١١.٤ نتائج اختبار الارتباط بيرسون.....	٧٨
الجدول ١٢.٤ نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط.....	٧٩



قائمة الصورة

- الصورة ١.١ أساس التفكير ٨
- الصورة ١.٤ الرسم البياني لاختبار عدم تجانس التباين ٧٧



قائمة الملاحق

الملحق ١ وثيقة قرار	٩٧
الملحق ٢ خطاب تصريح البحث	٩٨
الملحق ٣ شهادة إتمام البحث	٩٩
الملحق ٤ أداة الإستبيان	١٠٠
الملحق ٥ جدول مواصفات الإستبيان	١٠٣
الملحق ٦ معايير تقييم تحكيم الخبراء	١٠٤
الملحق ٧ أداة اختبار مهارة الكلام	١٠٨
الملحق ٨ نتائج تحكيم الخبراء للإستبيان	١١٠
الملحق ٩ نتائج تحكيم الخبراء للإستبيان معلّم اللغة العربيّة	١١١
الملحق ١٠ نتائج معامل أيكن (Aiken's V)	١١٢
الملحق ١١ نتائج اختبار الثبات	١١٣
الملحق ١٢ نتائج اختبار مهارة الكلام باللغة العربية	١١٤
الملحق ١٣ نتائج استبيان الطالبات	١١٦
الملحق ١٤ التوثيق	١١٨