

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR..... i

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... iv

DAFTAR ISIv

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRANx

BAB I PENDAHULUAN.....1

- A. Latar Belakang Penelitian 1
- B. Rumusan Masalah 9
- C. Tujuan Penelitian..... 9
- D. Manfaat Penelitian 10
- E. Kerangka Berfikir..... 11
- F. Hipotesis..... 15
- G. Hasil Penelitian Terdahulu 15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....21

- A. Strategi Berpikir Paralel Edward de Bono..... 21
 - 1. Pengertian Strategi Pembelajaran 21
 - 2. Konsep Berpikir Paralel Edward de Bono (*Six Thinking Hats*)..... 24
 - 3. Tujuan Penerapan Strategi Berpikir Paralel Edward de Bono dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti 28
 - 4. Manfaat Strategi Berpikir Edward de Bono dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti 30
 - 5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Berpikir Paralel Edward de Bono 31

6.	Langkah-langkah Penerapan Strategi Berpikir Paralel Edward de Bono dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	32
7.	Relevansi Strategi Berpikir Paralel dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	34
B.	Hasil Belajar	35
1.	Pengertian Hasil Belajar.....	35
2.	Indikator Hasil Belajar Kognitif	36
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
C.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	41
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	41
2.	Tujuan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	43
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA	44
4.	Karakteristik Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		51
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	51
1.	Pendekatan	51
2.	Metode Penelitian.....	51
B.	Jenis dan Sumber Data	52
1.	Jenis Data	52
2.	Sumber Data.....	53
C.	Teknik Pengumpulan Data	54
1.	Observasi.....	54
2.	Tes	54
3.	Dokumentasi	55
D.	Teknik Analisis Data	55
1.	Uji Instrumen Soal	55
2.	Statistik Deskriptif	58
3.	Uji Normalitas	60
4.	Uji Homogenitas	62
5.	Uji N-Gain.....	64

6. Uji Hipotesis	65
E. Waktu dan Tempat Penelitian	67
1. Tempat Penelitian	67
2. Waktu Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	68
1. Sejarah Singkat SMAN Tanjungsari	68
2. Profil SMAN Tanjungsari	68
3. Visi dan Misi SMAN Tanjungsari	69
4. Data Guru SMAN Tanjungsari	70
5. Data Siswa SMAN Tanjungsari	70
6. Data Tentang Sarana dan Prasarana SMAN Tanjungsari	70
7. Kurikulum dan Ekstrakurikuler SMAN Tanjungsari	70
B. Hasil Penelitian	71
1. Penerapan Strategi Berpikir Paralel Edward de Bono Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X SMAN Tanjungsari	71
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X SMAN Tanjungsari	89
3. Perbedaan hasil belajar kognitif antara kelas yang menerapkan strategi berpikir paralel Edward de Bono dengan kelas kontrol pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP	103
A. Simpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	114