

ABSTRAK

Isa Ismail, 1222020132, 2026 “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* Berbasis *Blooket* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik” (Penelitian Kuasi Eksperimen di MTs Al-Huda Sadananya Kabupaten Ciamis)

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTs Al-Huda Sadananya. Masalah tersebut berakar dari proses pembelajaran konvensional yang cenderung monoton dan berpusat pada guru. Akibatnya, keterlibatan aktif peserta didik dalam memahami materi Fikih menjadi kurang, sehingga diperlukan inovasi model dan media pembelajaran yang lebih interaktif untuk peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) yang diintegrasikan dengan platform edukatif *Blooket* pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTs Al-Huda Sadananya Kabupaten Ciamis. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dari penerapan model dan media tersebut terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik, sehingga dapat memberikan gambaran objektif mengenai efektivitasnya dalam pembelajaran.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. Dalam kerangka ini, perpaduan sintaks kooperatif TPS (*Think, Pair, Share*) dan kuis kompetitif *Blooket* disinergikan secara adaptif untuk mengaktivasi motivasi intrinsik dan ekstrinsik peserta didik. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbasis media gamifikasi *Blooket* berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif kuasi eksperimen. Sampel yang terdiri dari kelas VIII A (22 peserta didik) sebagai kelas eksperimen (pembelajaran TPS berbasis *Blooket*) dan kelas VIII D (19 peserta didik) sebagai kelas kontrol (pembelajaran konvensional). Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner motivasi belajar yang kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial melalui uji *Independent Sample t-Test* berbantuan IBM SPSS Statistics versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model TPS berbasis *Blooket* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. Skor rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen meningkat secara konkrit dari 64,55 menjadi 82,55. Hasil uji *t-test* akhir menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima. Keberhasilan ini didukung pula oleh perolehan nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,51 yang masuk dalam kategori "Sedang", signifikan berada di atas kelas kontrol yang hanya memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,11 dengan kategori "Rendah".

Kata Kunci: *Think Pair Share (TPS), Blooket, Motivasi Belajar, Fikih, Kuasi Eksperimen.*