

استخدام استراتيجيات *SmartGamified* القائمة على *Behaviour Tracking*

في ترقية نتائج تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ

(دراسة تجريبية أولية في الصف العاشر (١٠/١) بمدرسة الثانوية

العامة الغفاري)

الرسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

إعداد:

تزكيا نور الصحو

رقم التسجيل: ١٢٢٢.٣.١٩٥

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦