

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار واهداء
د.....	تصحيح البحث
ه.....	الشكر و التقدير
ز.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور
ن.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة البحث

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
٨.....	الفصل السادس: فرضية البحث
٨.....	الفصل السابع: البحوث السابقة ذات الصلة

الباب الثاني

الإطار النظري

- الفصل الأول: تعليم اللغة العربية ١٣
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٣
- ب. أهداف تعليم اللغة العربية ١٤
- الفصل الثاني: استيعاب المفردات ١٥
- أ. مفهوم استيعاب المفردات ١٥
- ب. وظيفة تعليم المفردات ١٦
- ج. أهداف استيعاب المفردات ١٧
- د. مؤشرات استيعاب المفردات ١٧
- هـ. العلاقة بين استيعاب المفردات وأسلوب Buzz Group ١٨
- الفصل الثالث: أسلوب Buzz Group ٢٠
- أ. مفهوم أسلوب Buzz Group ٢٠
- ب. أهداف استخدام أسلوب Buzz Group ٢١
- ج. خطوات تطبيق أسلوب Buzz Group ٢١
- د. المزايا والعيوب أسلوب Buzz Group ٢٣

الباب الثالث

منهجية البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٢٤
- الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها ٢٥

٢٦	الفصل الثالث: مجتمع البحث والعينة
٢٦	أ. مجتمع البحث
٢٧	ب. عينة البحث
٢٧	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٢٨	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٢٩	الفصل السادس: اختبار جودة الأدوات
٣٢	الفصل السابع: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتهيئتها

٤٢	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة إبراهيم أولو العزم الابتدائية الإسلامية
٤٢	أ. تاريخ مدرسة إبراهيم أولو العزم الابتدائية الإسلامية
٤٢	ب. هوية المدرسة
٤٣	ج. رؤية ورسالة مدرسة إبراهيم أولو العزم الابتدائية الإسلامية
٤٤	د. أحوال المعلمين والطلاب
٤٧	هـ. المرافق والبنية التحتية

الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل

٤٩	استخدام أسلوب Buzz Group
----	--------------------------

الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية بعد

٥٦	استخدام أسلوب Buzz Group
----	--------------------------

الفصل الرابع: واقعية ارتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية	
باستخدام أسلوب Buzz Group	٦٤
الفصل الخامس: تحليل البيانات وفقا للنظرية المناسبة	٧٣

الباب الخامس

خاتمة

الفصل الأول: الاستنتاج	٧٦
الفصل الثاني: الاقتراحات	٧٦
المراجع	٧٨
الملاحق	٨٢
سيرة حياة الباحثة	١٠٩



قائمة الجداول

الجدول ٣,١ تصميم البحث.....	٢٥
الجدول ٣,٢ معايير مستوى قدرة الطلاب.....	٣٣
الجدول ٣,٣ معايير درجة N-Gain.....	٤٠
الجدول ٤,١ البيانات التعريفية لمدرسة إبراهيم أولو العزم الابتدائية الإسلامية.....	
الجدول ٤,٢ الهيكل التنظيمي لمدرسة إبراهيم أولو العزم الابتدائية الإسلامية.....	٤٢
الجدول ٤,٣ بيانات تطور أعداد التلاميذ بمدرسة إبراهيم أولو العزم الابتدائية الإسلامية.....	٤٤
الجدول ٤,٤ حالة البنية التحتية والمرافق التعليمية بمدرسة إبراهيم أولو العزم الابتدائية الإسلامية.....	٤٦
الجدول ٤,٥ معايير فترات درجات التلاميذ.....	٤٧
الجدول ٤,٦ نتائج درجات الاختبار القبلي الصف الضبطي.....	٤٩
الجدول ٤,٧ نتائج درجات الاختبار القبلي الصف التجريبي.....	٥٠
الجدول ٤,٨ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي للاختبار القبلي الصفين التجريبي والضبطي.....	٥١
الجدول ٤,٩ نتائج اختبار الاعتدالية (التوزيع الطبيعي) لدرجات الاختبار القبلي الصفين التجريبي والضبطي.....	٥٤
الجدول ٤,١٠ نتائج اختبار تجانس التباين لدرجات الاختبار القبلي الصفين التجريبي والضبطي.....	٥٥
الجدول ٤,١١ معايير فترات درجات التلاميذ.....	٥٦
	٥٧

الجدول ٤,١٢ نتائج درجات الاختبار البعدي الصف الضبطي	٥٧
الجدول ٤,١٣ نتائج درجات الاختبار البعدي الصف التجريبي	٥٩
الجدول ٤,١٤ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي للاختبار البعدي الصفيين	
التجريبي والضبطي	٦١
الجدول ٤,١٥ نتائج اختبار الاعتدالية لدرجات الاختبار البعدي الصفيين	
التجريبي والضبطي	٦٢
الجدول ٤,١٦ نتائج اختبار تجانس التباين لدرجات الاختبار البعدي الصفيين	
التجريبي والضبطي	٦٣
الجدول ٤,١٧ نتائج الاختبار الإحصائي لاختبار (Mann-Whitney U)	٦٤
الجدول ٤,١٨ نتائج اختبار الرتب لنتائج تعلم التلاميذ	٦٤
الجدول ٤,١٩ قيمة كسب الدرجات المعدل	٦٦
الجدول ٤,٢٠ تصنيف نسبة الكسب	٦٦
الجدول ٤,٢١ تفاصيل نتائج حساب درجة N-gain الصف الضبطي	٦٨
الجدول ٤,٢٢ تفاصيل نتائج حساب درجة N-gain الصف التجريبي	٧٠
الجدول ٤,٢٣ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي لدرجة N-Gain الصف	
الضبطي والصف التجريبي	٧٢

قائمة الصور

- الصورة ١,١ الإطار الفكري.....٧
- الصورة ٤,١ مقارنة متوسط درجات الاختبار القبلي الصفيين الضبطي والتجريبي
٥٣.....
- الصورة ٤,٢ مقارنة متوسط درجات الاختبار البعدي الصفيين الضبطي والتجريبي
٦٠.....
- الصورة ٤,٣ مقارنة متوسط درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي الصفيين
الضبطي والتجريبي.....٧٤



قائمة الملحق

الملحق ١: قرار تعيين مشرف أطروحة

الملحق ٢: خطاب إذن بإجراء البحث

الملحق ٣: شهادة إتمام البحث

الملحق ٤: استمارة ملاحظات البحث

الملحق ٥: دليل إجراء المقابلات البحثية

الملحق ٦: مخطط البحث

الملحق ٧: استمارة تحكيم أدوات البحث

الملحق ٨: الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الملحق ٩: وثائق البحث

