

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan	4
D. Manfaat Penulisan	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Pendidikan Anak Usia Dini	17
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	17
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	19
3. Konsep Dasar Raudhatul Athfal (RA)	21
4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	23
B. Kegiatan <i>Obstacle</i> Mini Menggunakan Papan Titian untuk Kemampuan Motorik Kasar Anak)	26
1. Pengertian Kegiatan <i>Obstacle</i> Mini Menggunakan Papan Titian.....	26
2. Tujuan dan Manfaat Kegiatan <i>Obstacle</i> Mini Menggunakan Papan Titian	28
3. Bentuk-bentuk Kegiatan <i>Obstacle</i> Mini Menggunakan Papan	

Titian dalam Pembelajaran PAUD	31
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan <i>Obstacle</i> Mini Menggunakan Papan Titian	32
C. Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	39
1. Pengertian Kemampuan Motorik Kasar	39
2. Prinsip Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini	41
3. Tujuan Perkembangan Motorik Kasar	44
4. Karakteristik Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar	45
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar	46
6. Indikator Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	48
D. Pengaruh Kegiatan <i>Obstacle</i> Mini Menggunakan Papan Titian terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
1. Pendekatan Penelitian	55
2. Metode Penelitian	55
B. Jenis dan Sumber Data	56
1. Jenis Data	56
2. Sumber Data Penelitian	56
C. Teknik dan Pengumpulan Data	58
1. Observasi.....	58
2. Dokumentasi	59
D. Teknik Analisis Data	60
1. Uji Validitas	61
2. Uji Reliabilitas.....	62
3. Uji Normalitas	63
4. Uji Homogenitas.....	64
5. Uji t	65
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	66
1. Lokasi Penelitian	66
2. Waktu Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67

A. Kondisi Objektif RA Ar-Rahmah Garut.....	67
1. Sejarah Singkat Berdirinya RA Ar-Rahmah Garut	67
2. Profil Sekolah	67
3. Visi, Misi, dan Tujuan RA Ar-Rahmah Garut	67
4. Struktur Kepengurusan RA Ar-Rahmah Garut	68
5. Jumlah Peserta Didik RA Ar-Rahmah Garut.....	69
6. Perangkat Pembelajaran.....	69
7. Program Pengembangan dan Pembinaan Anak	69
8. Sarana dan Prasarana.....	70
B. Hasil Penelitian.....	70
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
2. Hasil Uji Instrumen Penelitian	71
3. Interpretasi <i>Pretest</i> Kemampuan Motorik kasar Anak Usia Dini di RA Ar-Rahmah Garut	72
4. Interpretasi <i>Posttest</i> Kemampuan Motorik kasar Anak Usia Dini di RA Ar-Rahmah Garut.....	74
5. Pengaruh Kegiatan <i>Obstacle</i> Mini Menggunakan Papan Titian Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	75
C. Pembahasan.....	80
1. Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Kelompok A RA Ar-Rahmah Garut Sebelum Penerapan Kegiatan <i>Obstacle</i> Mini Menggunakan Papan Titian	80
2. Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Kelompok A RA Ar-Rahmah Garut Sesudah Penerapan Kegiatan <i>Obstacle</i> Mini Menggunakan Papan Titian	81
3. Pengaruh Kegiatan <i>Obstacle</i> Mini Menggunakan Papan Titian terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	82
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP.....	128