

ABSTRAK

Siti Rosmawati. 1222090185. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* dalam Materi Unsur Seni Rupa di Kelas III Madrasah Interaktif Miftahul Huda (MIMHa).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya inovasi media pembelajaran interaktif berbasis teknologi dalam muatan Seni Budaya dan Prakarya (SBdP), khususnya pada materi unsur seni rupa di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda (MIMHa). Proses pembelajaran selama ini bersifat satu arah (*teacher-centered*), karena hanya mengandalkan penjelasan lisan dari guru, buku paket, serta pemutaran video *YouTube* yang tidak memungkinkan interaksi maupun umpan balik langsung dari peserta didik. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik kurang fokus dan pasif dalam bertanya maupun menjawab selama pembelajaran, serta mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep unsur seni rupa yang bersifat abstrak, seperti ruang (kedalaman/dimensi), gelap-terang, dan tekstur semu, yang sulit divisualisasikan hanya melalui penjelasan verbal atau gambar statis di buku paket.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline* pada materi unsur seni rupa, (2) mendeskripsikan kelayakan media yang dikembangkan berdasarkan penilaian para ahli, (3) mendeskripsikan implementasi media tersebut dalam pelaksanaan pembelajaran, dan (4) mendeskripsikan efektivitas penggunaan media interaktif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik di kelas III MIMHa. Teori *Multimedia Learning* dari Richard E. Mayer yang menyatakan bahwa peserta didik belajar lebih baik melalui perpaduan kata dan gambar. Oleh karena itu, media yang dikembangkan mengintegrasikan teks, gambar, animasi, dan kuis interaktif untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan peserta didik.

Pendekatan penelitian dilakukan secara *Mixed Methods* (kualitatif dan kuantitatif). Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan menerapkan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan sistematis, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah 17 peserta didik kelas III A MIMHa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket validasi ahli, angket respons guru dan peserta didik, serta instrumen tes (*pretest* dan *posttest*). Analisis data meliputi persentase skala *Likert* dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan media berhasil dikembangkan sesuai prosedur ADDIE dan dinyatakan sangat layak berdasarkan penilaian ahli materi (86%), ahli media (92%), dan ahli bahasa (96%). Implementasi media berjalan baik dengan respons guru 86% dan peserta didik 80%. Efektivitas media ditunjukkan oleh kenaikan rata-rata nilai dari 74,71 (*pretest*) menjadi 94,41 (*posttest*), dengan *N-Gain* 0,82 (kategori tinggi).

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline*, Unsur Seni Rupa, ADDIE.