

ABSTRAK

Silwa Siti Ronasih, 1212050168 (2026). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Confidence* Siswa”

Kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-confidence* merupakan aspek penting yang harus dikuasai peserta didik dalam pembelajaran matematika. Model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* menjadi alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-confidence* peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah: Mengetahui penerapan model pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-confidence* peserta didik; Mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* baik sebelum dan sesudah lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional; dan Mengetahui *self-confidence* peserta didik baik sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing*. Penelitian dilaksanakan pada kelas VIII di SMP Muhammadiyah 10 Bandung dengan menggunakan metode kuasi-eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penerapan model kooperatif tipe *Role Playing* pada pembelajaran matematika berada pada kategori baik; Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang menggunakan model kooperatif tipe *Role Playing* lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional; dan *Self-confidence* peserta didik lebih baik setelah pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Role Playing* dibandingkan dengan pembelajaran sebelum menggunakan model kooperatif tipe *Role Playing*.

Kata Kunci: *Role Playing*, Kemampuan Berpikir Kritis, *Self-Confidence*

ABSTRACT

Silwa Siti Ronasih, 1212050168 (2026). “Implementation of the Role-Playing Type Cooperative Learning Model to Improve Students’ Mathematical Critical Thinking Ability and Self-Confidence”

Mathematical critical thinking ability and self-confidence are important aspects that students must master in mathematics learning. The role-playing type cooperative learning model is an alternative to improve students’ mathematical critical thinking and self-confidence. The objectives of this study are: to determine the implementation of mathematics learning using a role-playing type cooperative learning model in improving students’ mathematical critical thinking ability and self-confidence; to determine whether the improvement in students’ mathematical critical thinking who use the role-playing cooperative model is better before and after instruction compared with students who use conventional teaching methods; and to determine students’ self-confidence before and after using the role-playing cooperative learning model. The study was conducted in eighth-grade classes at SMP Muhammadiyah 10 Bandung using a quasi-experimental method. The results show that: the implementation of the role-playing cooperative model in mathematics instruction is in the good category; the improvement in mathematical critical thinking ability of students who used the role-playing cooperative model is better than that of students who used conventional teaching; and students’ self-confidence improved after instruction using the role-playing cooperative model compared with before using the model.

Keywords: Role Playing, Mathematical critical thinking ability, Self-Confidence