

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2023). Hubungan media sosial TikTok terhadap konsentrasi belajar siswa. *At-Taujih; Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 1-12.
- Anwar, M. F. (2024). *Landasan bimbingan dan konseling Islam*. Deepublish.
- Asror, M. (2021). Studi analisis program bimbingan konseling komprehensif berbasis Islam untuk meningkatkan resiliensi siswa. *Pamomong Journal of Islamic Educational Counseling*, 1(1), 1–13.
<https://doi.org/10.18326/pamomong.v1i1.1-13>
- Amin, S. M. (2020). *Bimbingan dan konseling Islam*. Amzah.
- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Dessy setiawaty, 14144200128. (2024). Efektifitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas viid di smp negeri 11 yogyakarta tahun ajaran 2017/2018 - repository universitas pgri yogyakarta.
- Elinggrawati, E., Rahmat, T., Aprison, W., & Fitri, H. (2023). Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 153–162.

- Ghozali, I. (2020). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Herman, T. S. (2024). Hubungan antara konsentrasi belajar dengan tingkat penggunaan media sosial tiktok pada mahasiswa fakultas ushuluddin adab dan dakwah iain parepare - repository iain parepare. *Iainpare.ac.id*.
- Herman, T. S. (2024). Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dengan Tingkat Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Iain Parepare (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Handayani, K. S., Alkautsari, C. Z., Wahyuni, L., Afriani, F., Nurhayati, Rijal, M. A., & Mustikaati, W. (2025). Optimalisasi perkembangan peserta didik melalui bimbingan konseling dan psikologi pendidikan. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(8), 5486–5493.
- Kurniawan, b., & khoilur rofiki. (2024). Peran media sosial dalam strategi pemasaran film pengaruhnya terhadap kepuasan dan antusiasme penonton film. *Jurnal media akademik (jma)*, 2(7).
- Kemp, S. (2025b, February 25). Digital 2025: Indonesia. DataReportal – Global Digital Insights.
- Matra, E., Lazuardi, M. R., Kurniadi, Y., & Yardi, L. (n.d.). Reliabilitas alat ukur, jenis-jenis dan faktor- faktor yang mempengaruhinya.

- Muthahharah, I., & Fatwa, I. (2022). Analisis regresi linear berganda untuk media pembelajaran daring terhadap prestasi belajar mahasiswa di STKIP Pembangunan. *Jurnal MSA (Matematika dan Statistika serta Aplikasinya)*, 10(1), 53–60.
<https://doi.org/10.24252/msa.v10i1.25145>
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa terhadap pemilihan suplemen kesehatan dalam menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>
- Qin, Y., Omar, B., & Musetti, A. (2022). The addiction behavior of short-form video app TikTok: The information quality and system quality perspective. *Frontiers in Psychology*, 13.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas data menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11.
<https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Singh, S. (2025, January 1). *How Many People Use TikTok (2024 Statistics)*. Demand Sage.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Slameto. (2025). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- Sari, R. A., Kuraesin, I., & Faiz, A. (2025). Peran bimbingan konseling islami dalam mengatasi tekanan media sosial pada remaja. *Azzahra Journal*, 1(2), 45–56.

- Suryati, N., & Salehudin, M. (2021). Program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kecerdasan spiritual dan emosional siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 578–588. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.349>
- Syah, M. (2020). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru.
- Siregar, Syofian. "Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual & SPSS." (2013).
- Sukirno, A. (2019). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam*. Penerbit A-Empat.
- Santoso, S. (2020). Statistik multivariat dengan SPSS. Elex Media Komputindo.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian prasyarat analisis data nilai kelas: Uji normalitas dan uji homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Wahyudi, E., Ramdani, M., & Nurhasanah, N. (2024). Pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam mengatasi pecandu media sosial pada siswa. *Masalah Jurnal Pendidikan*, 5(1), 12–22.
- Xie, J., Xu, X., Zhang, Y., Tan, Y., Wu, D., Shi, M., & Huang, H. (2023). The effect of short-form video addiction on undergraduates' academic procrastination: A moderated mediation model. *Frontiers in Psychology*, 14(14), 1–10.
- Yusuf, M. A., Herman, Trisnawati, H., & Ardy. (2024). Analisis regresi linier sederhana dan berganda beserta penerapannya. *Journal on*

Education, 6(2), 13331–13344.

<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5184>

Zaputri, m. (2021). dampak kecanduan media sosial tik tok terhadap perilaku belajar mahasiswa bimbingan dan konseling iain batusangkar. Share.google; IAIN Batusangkar.

