

ABSTRAK

Nisa Nurfitriani (1222090122) “Penerapan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis *Augmented reality* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Sekolah Dasar”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan sosial peserta didik di Sekolah Dasar, khususnya dalam berkomunikasi dan bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran *flashcard* berbasis *augmented reality*, membandingkannya dengan media pembelajaran *flashcard* konvensional, serta mengetahui perbedaan peningkatan keterampilan sosial pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimen dan desain *nonequivalent control group*. Subjek penelitian terdiri dari peserta didik kelas V SDN 169 Pelita, dengan 17 peserta didik pada kelas eksperimen dan 16 peserta didik pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan Data dikumpulkan menggunakan angket *pretest-posttest* dan lembar observasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji t-Independent, uji *ma-whitney* dan uji N-Gain Score. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan sosial peserta didik mengalami peningkatan pada kedua kelas. Pada kelas eksperimen, nilai rata-rata *pretest* adalah 23,35 yang meningkat menjadi 33,71 pada *posttest*, dengan nilai N-Gain sebesar 0,63 yang termasuk dalam kategori “peningkatan sedang”. Pada kelas kontrol, nilai rata-rata *pretest* adalah 22,25 yang meningkat menjadi 27,19 pada *posttest*, dengan nilai N-Gain 0,28. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada nilai *posttest* dan N-Gain. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media *flashcard* berbasis *augmented reality* lebih efektif dibandingkan dengan media *flashcard* konvensional dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di kelas V SD.