

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kerangka Berfikir.....	7
F. Tinjauan Pustaka.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Umum tentang Tafsir	13
1. Pengertian Tafsir	13
2. Metode Penafsiran.....	16
3. Pengertian Tafsir Maudhu'i	21
4. Macam-Macam Tafsir Maudhû'î	24
5. Sejarah Tafsir Maudhu'i.....	25
6. Langkah-langkah Tafsir Maudhu'i.....	28
7. Kelebihan dan Kekurangan Tafsir Maudhu'i.....	30
B. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Karakter.....	32
1. Pengertian Umum Pendidikan Karakter.....	32
2. Sejarah Fenomena Pendidikan Karakter	37
3. Manfaat Pendidikan Karakter.....	38

4. Jenis-Jenis Pendidikan Karakter.....	39
5. Tujuan Pendidikan Karakter.....	39
BAB III	40
METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
B. Jenis dan Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Riwayat hidup Moh. E. Hasim dan karakteristik tafsir ayat suci lenyepaneun 43	
1. Latar belakang penulisan tafsir ayat suci lenyepaneun	46
2. Metode penafsiran tafsir ayat suci lenyepaneun.....	49
3. Corak penafsiran tafsir ayat suci lenyepaneun.....	56
B. Pendidikan Karakter dalam Q.S Luqman Ayat 12-19 dalam Tafsir Ayat Suci Lenyepaneun.....	62
1. Penafsiran ayat 12-19.....	62
2. Aspek-aspek pendidikan karakter dalam Q.S Luqman ayat 12-19	83
BAB V	99
PENUTUP	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
BIOGRAFI PENULIS	105