

ABSTRAK

YASMINE NURUL SYIFA. 1222020311. 2026. Penerapan Metode *Drill and Practice* Berbantu Media *Audio-Visual* dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X-K dan X-L SMAN 24 Kota Bandung).

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menghafal ayat Al Qur'an siswa. Sebagian siswa mengalami kesulitan dalam menghafal karena kurangnya latihan yang terstruktur serta penggunaan metode dan media pembelajaran yang kurang bervariasi. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an, yaitu metode *Drill and Practice* berbantu media *Audio-Visual*.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui penerapan metode *Drill and Practice* berbantu media *Audio-Visual* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X-K dan X-L SMAN 24 Kota Bandung. (2) Untuk mengetahui sejauh mana peningkatan kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa setelah diterapkannya metode *Drill and Practice* berbantu media *Audio-Visual*.

Penelitian ini didasarkan pada kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya metode dan media pembelajaran. Metode *Drill and Practice* menekankan latihan dan pengulangan secara terstruktur yang didukung media *Audio-Visual*. Hipotesis yang diajukan adalah penerapan metode *Drill and Practice* berbantu media *Audio-Visual* dapat meningkatkan kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Kuasi Eksperimen dengan model *Non-equivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive Sampling dengan jumlah sampel 44 siswa pada kelas eksperimen dan 45 siswa pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes (pretest dan posttest), dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji Independent Samples t-Test dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode *Drill and Practice* berbantu media *Audio-Visual* terlaksana dengan baik melalui kegiatan menyimak, menirukan, mengulang, dan menghafal ayat Al-Qur'an secara berulang. (2) Kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata pretest sebesar 78,45 menjadi 83,43 pada posttest dengan peningkatan sebesar 4,98 poin. Hasil uji N-Gain sebesar 0,2465 termasuk kategori rendah, sedangkan hasil uji Independent Samples t-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,009 < 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: *Drill and Practice*, Media *Audio-Visual*, Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an