

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

E. Kerangka Berpikir 7

F. Hipotesis 12

G. Hasil Penelitian Terdahulu 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 18

A. Metode *Drill and Practice* 18

1. Definisi Metode 18

2. Pengertian Metode *Drill and Practice* 19

3. Tujuan Metode *Drill and Practice* 22

4. Kelemahan dan Kelebihan Metode *Drill and Practice* 22

5. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode *Drill and Practice* ... 24

B. Media *Audio-Visual* 25

1. Pengertian Media *Audio-Visual* 25

2. Jenis- Jenis *Audio-Visual* 26

3. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual 27

C. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an 28

1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	28
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	30
3. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Quran	30
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
2. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
1. Pendekatan Penelitian	36
2. Metode Penelitian.....	36
B. Jenis dan Sumber Data	37
1. Jenis Data.....	37
2. Sumber Data.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi (Pengamatan).....	40
2. Wawancara	40
3. Tes	41
4. Studi Dokumentasi.....	41
D. Teknik Analisis Data	42
1. Statistik deskriptif.....	42
2. Uji Normalitas	43
3. Uji Homogenitas	46
4. Uji N-Gain.....	47
5. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data.....	50
1. Profil SMAN 24 Kota Bandung.....	50
2. Sejarah SMAN 24 Kota Bandung.....	50
3. Visi dan Misi SMAN 24 Kota Bandung	52
4. Fasilitas SMAN 24 Kota Bandung.....	52

5. Daftar Siswa SMAN 24 Kota Bandung	53
6. Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan SMAN 24 Bandung...	54
7. Prestasi sman 24 Kota Bandung.....	58
8. Ekstrakurikuler	59
B. Hasil Penelitian	60
1. Penerapan metode <i>Drill and Practice</i> berbantu Media <i>Audio-Visual</i> dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X-K dan X-L SMAN 24 Kota Bandung.....	60
2. Sejauh mana Peningkatan Kemampuan Menghafal ayat Al Qur'an siswa kelas X pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti setelah menggunakan metode <i>Drill and Practice</i> berbantu media Audio Visual di Kelas X Siswa SMAN 24 Bandung ..	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Penerapan metode <i>Drill and Practice</i> berbantu Media <i>Audio-Visual</i> dalam meningkatkan kemampuan mengafal Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X-K dan X-L SMAN 24 Kota Bandung.....	81
2. Sejauh mana Peningkatan Kemampuan Menghafal ayat Al Qur'an siswa kelas X pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti setelah menggunakan metode <i>Drill and Practice</i> berbantu media Audio Visual di Kelas X Siswa SMAN 24 Bandung ..	83
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	96