

ABSTRAK

Syifa Apriia Salsabila. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Potensi Hoax Pada Citizen Journalism di Aplikasi X (Analisa Deskriptif Kualitatif Pada Mahasiswa Jurnalistik).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya informasi yang memungkinkan setiap pengguna berperan sebagai produsen informasi melalui praktik *citizen journalism*. Kemudahan dalam memproduksi dan menyebarkan informasi di aplikasi X tidak selalu diimbangi dengan proses verifikasi yang memadai, sehingga meningkatkan potensi penyebaran *Hoax*.

Kajian teoritis yang digunakan dalam penelitian ini adalah konsep persepsi menurut Alex Sobur yang menjelaskan bahwa persepsi merupakan proses aktif yang terdiri atas tiga tahapan utama, yaitu Seleksi, interpretasi, serta reaksi. Melalui tahapan tersebut, individu melakukan penyaringan informasi, memberikan makna terhadap informasi yang diterima, kemudian menampilkan respons tertentu berdasarkan hasil pemaknaannya.

Konsep ini digunakan untuk menganalisis bagaimana mahasiswa jurnalistik memandang potensi *Hoax* yang terdapat dalam konten citizen journalism di aplikasi X. Penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivisme dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap mahasiswa Program Studi Jurnalistik Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung angkatan 2023, 2024, dan 2025 yang aktif menggunakan aplikasi X.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa melakukan seleksi informasi dengan memperhatikan kredibilitas akun, sumber informasi, bukti pendukung, serta melakukan verifikasi melalui media yang dianggap terpercaya. Tahap interpretasi, berdasarkan pengetahuan jurnalistik, pengalaman bermedia, dan literasi digital yang dimiliki. Sementara tahap reaksi, tidak langsung mempercayai informasi, melakukan pemeriksaan lanjutan, tidak menyebarkan informasi yang belum terverifikasi, serta memberikan klarifikasi apabila menemukan indikasi *Hoax*. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman jurnalistik dan literasi digital berperan penting dalam membentuk persepsi mahasiswa terhadap potensi *Hoax* pada citizen journalism di aplikasi X.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, *Hoax*, Citizen Journalism, Aplikasi X, Literasi Digital.

ABSTRACT

Syifa Apriia Salsabila. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Potensi Hoax Pada Citizen Syifa Apriia Salsabila. Students' Perceptions of the Potential for Hoaxes in Citizen Journalism on the X Application (A Qualitative Descriptive Analysis of Journalism Students).*

This study is motivated by the rapid flow of information that enables every user to act as an information producer through the practice of citizen journalism. The ease of producing and disseminating information on the X application is not always accompanied by adequate verification processes, thereby increasing the potential spread of Hoaxes.

The theoretical framework employed in this study is the concept of perception proposed by Alex Sobur, which explains perception as an active process consisting of three main stages: selection and organization, interpretation, and reaction. Through these stages, individuals filter information, assign meaning to the information they receive, and then display specific responses based on their interpretations. This concept is used to analyze how journalism students perceive the potential for Hoaxes contained in citizen journalism content on the X application.

This study adopts a constructivist paradigm with a qualitative approach and a descriptive qualitative method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving Journalism students of UIN Sunan Gunung Djati Bandung from the 2023, 2024, and 2025 cohorts who actively use the X application.

The findings indicate that students select information by considering account credibility, information sources, supporting evidence, and by conducting verification through media outlets they consider trustworthy. At the interpretation stage, students assess information based on their journalistic knowledge, media experience, and digital literacy. At the reaction stage, they tend not to immediately trust information, conduct further verification, refrain from sharing unverified information, and provide clarification when they identify indications of Hoaxes. These findings demonstrate that journalistic understanding and digital literacy play a significant role in shaping students' perceptions of the potential for Hoaxes in citizen journalism on the X application.

Keywords: *Student Perception, Hoax, Citizen Journalism, X Application, Digital Literacy.*