

ABSTRAK

Khairunnisa Rizqa Hasana, 1212050087 (2026). “Penerapan Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Efficacy* Peserta Didik”

Kemampuan berpikir kritis matematis merupakan salah satu kemampuan yang perlu dimiliki oleh setiap peserta didik dalam memahami pembelajaran matematika. Namun, kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik di Indonesia perlu ditingkatkan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu sekolah SMP Negeri Kota Bandung pada kelas IX D dan IX G. Instrumen yang digunakan terdiri dari instrumen tes yang validitas tiap soalnya sedang hingga sangat tinggi dengan reliabilitas tinggi untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dan instrumen non-test yang telah divalidasi oleh ahli untuk melihat hasil lembar angket *Self Efficacy* peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan lebih tinggi pada kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran *Small Group Discussion* daripada peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Terdapat perbedaan pencapaian yang signifikan lebih tinggi pada kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran *Small Group Discussion* daripada peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada *Self Efficacy* peserta didik antara sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran *Small Group Discussion*.

Kata Kunci: *Small Group Discussion*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Self Efficacy*.

ABSTRACT

Khairunnisa Rizqa Hasana, 1212050087 (2026). “Penerapan Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Efficacy* Peserta Didik”

Mathematical critical thinking ability is one of the abilities that every student needs to have in understanding mathematics learning. However, the mathematical critical thinking ability of students in Indonesia needs to be improved. The method used in this study is a quasi experiment with a nonequivalent control group design. This research was conducted in one of the Junior High Schools in Bandung City in class IX D and IX G. The instruments used consisted of a test instrument moderate to very high validity for each question with high reliability to measure students' mathematical critical thinking ability and a non-test instrument that has been validated by experts to see the results of the student Self Efficacy questionnaire sheet. The results showed that there was a significantly higher difference in the mathematical critical thinking ability of students who used the Small Group Discussion learning method than students who used conventional learning methods. There was a significantly higher difference in achievement in the mathematical critical thinking ability of students who used the Small Group Discussion learning method than students who used conventional learning methods. There was no significant difference in students' Self Efficacy between before and after the implementation of the Small Group Discussion learning method.

Keywords: *Small Group Discussion, mathematical critical thinking ability, Self Efficacy.*