

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	18
E. Kerangka Berpikir	19
F. Hipotesis Penelitian.....	23
G. Hasil Penelitian Terdahulu	25
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	27
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	27
B. <i>Self Efficacy</i>	32
C. Metode Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	34
D. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> (SGD)...	37
E. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46

B. Jenis dan Sumber Data	46
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Teknik Analisis Instrumen.....	51
E. Teknik Analisis Data	59
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data	73
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP	365



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Membuat Model Matematika dari Permasalahan Kontekstual	41
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	46
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	48
Tabel 3.3 Rincian Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
Tabel 3.4 Rincian Lembar Angket <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik.....	50
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen Tes	52
Tabel 3.6 Hasil Validitas Item	52
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	54
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Soal	54
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda	55
Tabel 3.10 Hasil Daya Beda Soal.....	55
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran.....	56
Tabel 3.12 Hasil Tingkat Kesukaran	56
Tabel 3.13 Rekapitulasi Analisis Uji Coba Soal	56
Tabel 3.14 Penskoran Skala <i>Likert</i>	58
Tabel 3.15 Skala <i>N-Gain</i>	59
Tabel 3.16 Perhitungan Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i> Data <i>N-Gain</i>	60
Tabel 3.17 Perhitungan Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i> Data Hasil Angket.....	68
Tabel 3.18 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	71
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik	91
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik	92
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i>	93
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>N-Gain</i>	94
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>T-independent</i> Data <i>N-Gain</i>	95
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik	95

Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	96
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	97
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>T-independent</i> Data <i>Posttest</i>	98
Tabel 4.10	Rekapitulasi Data Angket <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik.....	101
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil MSI Data Angket <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik	103
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data Angket	104
Tabel 4.13	Hasil Uji <i>T-paired</i> Data Angket.....	105



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jawaban Peserta Didik pada Soal Studi Pendahuluan Nomor 1 ..	5
Gambar 1.2 Jawaban Peserta Didik pada Soal Studi Pendahuluan Nomor 2 ..	6
Gambar 1.3 Jawaban Peserta Didik pada Soal Studi Pendahuluan Nomor 3 ..	8
Gambar 1.4 Jawaban Peserta Didik pada Soal Studi Pendahuluan Nomor 4 ..	9
Gambar 1.5 Jawaban Peserta Didik pada Soal Studi Pendahuluan Nomor 5 ..	10
Gambar 1.6 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 2.1 Contoh Permasalahan Kontekstual Satu	40
Gambar 2.2 Contoh Permasalahan Kontekstual Dua.....	41
Gambar 2.3 Contoh Permasalahan Kontekstual Tiga	42
Gambar 4.1 Peserta Didik Mengerjakan Lembar <i>Pretest</i>	74
Gambar 4.2 Kegiatan Pendahuluan	75
Gambar 4.3 Kegiatan Menyampaikan Informasi.....	76
Gambar 4.4 Kegiatan Mengorganisasikan Peserta Didik	76
Gambar 4.5 Kegiatan Membimbing Kelompok dan Bekerja Sama	77
Gambar 4.6 Kegiatan Presentasi dan Evaluasi	78
Gambar 4.7 Kegiatan Penutup	78
Gambar 4.8 Peserta Didik Mengerjakan Lembar <i>Posttest</i>	79
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator <i>Elementary Clarificatio</i> ..	80
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator <i>Basic Support</i>	81
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator <i>Interference</i>	82
Gambar 4.12 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator <i>Advance Clarification</i>	83
Gambar 4.13 Hasil Jawaban Peserta Didik Indikator <i>Strategies and Tactics</i>	84
Gambar 4.14 Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	86
Gambar 4.15 Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	86
Gambar 4.16 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	87
Gambar 4.17 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	88
Gambar 4.18 Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	88
Gambar 4.19 Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	89

Gambar 4.20	Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	90
Gambar 4.21	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	90
Gambar 4.22	Skor Pre-angket Kelas Eksperimen	99
Gambar 4.23	Skor Post-angket Kelas Eksperimen.....	100
Gambar 4.24	Rata-rata Skor Pre-angket dan Post-angket Kelas Eksperimen ...	100
Gambar 4.25	Skor MSI Pre-angket Kelas Eksperimen	101
Gambar 4.26	Skor MSI Post-angket Kelas Eksperimen.....	102
Gambar 4.27	Rata-rata Skor MSI Pre-angket dan Post-angket Kelas Eksperimen.....	103



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A-1 Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	120
Lampiran A-2 Soal Uji Coba	123
Lampiran A-3 Rubrik Penilaian Uji Coba Soal	127
Lampiran A-4 Analisis Uji Coba Soal	141
Lampiran B-1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	148
Lampiran B-2 Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	150
Lampiran B-3 Rubrik Skoring Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	152
Lampiran B-4 Kisi-kisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	157
Lampiran B-5 Lembar Angket <i>Self-Efficacy</i>	159
Lampiran B-6 Modul Ajar Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	161
Lampiran B-7 Modul Ajar Pembelajaran Konvensional.....	218
Lampiran B-8 Bahan Ajar Materi Sisten Persamaan Linear Dua Variabel.....	266
Lampiran C-1 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen	287
Lampiran C-2 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol.....	289
Lampiran C-3 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik	291
Lampiran C-4 Data Hasil Lembar Angket <i>Self Efficacy</i>	293
Lampiran C-5 Data Hasil Lembar Angket <i>Self Efficacy</i> Setelah MSI	297
Lampiran C-6 Rekapitulasi Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Lembar Angket <i>Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen	299
Lampiran D-1 Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik	302
Lampiran D-2 Analisis Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik	308
Lampiran D-3 Analisis <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	312

Lampiran E-1 Beberapa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	318
Lampiran E-2 Beberapa Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik	348
Lampiran E-3 Beberapa Dokumentasi Penelitian.....	360
Lampiran F-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tentang Pembimbing Skripsi	362
Lampiran F-2 Surat Permohonan Uji Coba Soal.....	363
Lampiran F-3 Surat Permohonan Penelitian	364

