

ABSTRAK

Dila Sriyuni (1222020053), 2026. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an Surah Al-Hujurat Ayat 9-13 dalam *Tafsir Al-Azhar*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya degradasi moral di lingkungan sosial termasuk pendidikan, mulai dari fenomena *verbal bullying* yang memicu berbagai konflik sosial karena rendahnya kesadaran akan sopan santun dan etika dalam berinteraksi dengan sesama khususnya di kalangan para peserta didik. Padahal, Islam menempatkan pendidikan akhlak ini dengan posisi yang sentral, pendidikan akhlak menempati posisi krusial untuk membentuk manusia yang tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual saja, tapi juga memiliki perilaku yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara mendalam nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam Surah Al-Hujurat ayat 9-13 dalam *Tafsir Al-Azhar*, serta mendeskripsikan strategi implementasi dari nilai-nilai tersebut dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah.

Al-Qur'an Surat Al-Hujurat yang dinamai surah akhlak khususnya ayat 9-13 yang menjadi fokus penelitian dipandang relevan dan dapat menjawab persoalan yang terjadi di lapangan karena ayat ini secara fundamental berisi tentang adab dan etika sosial dalam kehidupan bermasyarakat, dalam mengkaji nilai-nilai luhur yang terkandung dalam ayat tersebut, maka kajian tafsir *Al-Azhar* yang memiliki corak *adabi ijtima'i* dipilih agar nilai yang terkandung tidak dipahami secara dangkal

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi pustaka (*library research*). Metode yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*) untuk membedah makna teks secara mendalam. Sumber data primer adalah Al-Qur'an dan Kitab *Tafsir Al-Azhar*, sedangkan sumber sekunder meliputi buku dan jurnal ilmiah yang relevan dengan topik penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, dan penelusuran online, analisis data mengikuti model Krippendorff meliputi tahap *unitizing*, hingga *narrating* serta wawancara bersama wali kelas dan guru PAI untuk memperoleh penuturan langsung mengenai strategi penerapan temuan nilai akhlak tersebut di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Tafsir Al-Azhar* bercorak *adabi ijtima'i* telah memberikan penjelasan kontekstual mengenai nilai pendidikan akhlak dalam Surah Al-Hujurat ayat 9-13, meliputi: nilai *ishlah* (ayat 9); nilai *ukhuwah* (ayat 10); nilai *hifdz lisan* (ayat 11 dan 12); serta nilai *ta'aruf* dan takwa (ayat 13). Strategi implementasinya di sekolah diterapkan melalui keteladanan guru, *tabayyun*, penanganan konflik secara adil (*ishlah*) serta pembiasaan kolaboratif seperti kerja kelompok dan diskusi. Kendala utama yang dihadapi adalah pengaruh eksternal media sosial dan lingkungan pergaulan, sehingga solusinya memerlukan pendekatan holistik melalui kerja sama antara guru PAI, wali kelas, guru BK, dan orang tua.