

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وإهداء
د.....	تصحيح البحث
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة الجداول
ل.....	قائمة الصور
م.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس : فروض البحث
١٤.....	الباب السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٠ الفصل الأول : وسيلة التعليمية

٢٠ أ. مفهوم الوسيلة التعليمية

٢١ ب. أهمية الوسيلة التعليمية في عملية التعليم

٢٣ ج. أنواع الوسيلة التعليمية

٢٦ د. فوائد الوسيلة التعليمية

٢٧ هـ. معايير اختيار الوسائل التعليمية

٢٩ الفصل الثاني : وسيلة *Educaplay*

٢٩ أ. مفهوم وسيلة *Educaplay*

٣٠ ب. أهمية وسيلة *Educaplay*

٣١ ج. خصائص وسيلة *Educaplay*

٣٣ د. خطوات استخدام وسيلة *Educaplay*

٣٤ الفصل الثالث : مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية

٣٤ أ. مفهوم مهارة الكلام

٣٦ ب. منزلة مهارة الكلام

٣٧ ج. مجالات مهارة الكلام

٣٩ هـ. أسس تعليم مهارة الكلام

٤١ و. مؤشرات مهارة الكلام

الفصل الرابع: العلاقة الوسيلة التعليمية *Educaplay* وترقية مهارة الكلام....

٤٣.....

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٤..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

٤٥..... الفصل الثاني: نوع البيانات ومصدرها

٤٥..... أ. نوع البيانات

٤٦..... ب. مصادر البيانات

٤٧..... الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته

٤٧..... أ. مجتمع البحث

٤٧..... ب. عينة البحث

٤٨..... الفصل الرابع: مكان البحث ووقته

٤٨..... أ. مكان البحث

٤٨..... ب. وقت البحث

٤٩..... الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات

٤٩..... أ. البيانات النوعية

٥١..... ب. البيانات الكمية

٥٢..... الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٥٥	الفصل الأول: الأوضاع العامة لمكان البحث
٥٥	أ. تاريخ نشأة مدرسة محمّدية المتوسطة الثامنة باندونج
٥٦	ب. أغراض مدرسة محمّدية المتوسطة الثامنة باندونج
	ج. أوضاع المدرسين والطلاب لمدرسة محمّدية المتوسطة الثامنة
٥٧	باندونج
٦٤	الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات
	أ. واقعية مهارة الكلام عند طلاب الصف السابع في تعليم اللّغة العربية قبل
٦٤	استخدام وسيلة <i>Educaplay</i>
	ب. واقعية مهارة الكلام عند طلاب الصف السابع في تعليم اللّغة العربية بعد
٦٩	استخدام وسيلة <i>Educaplay</i>
٧٩	الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث

الباب الخامس

الخاتمة

٨٤	الفصل الأول: الاستنتاجات
٨٥	الفصل الثاني: التوصيات
٨٤	المراجع
٩١	الملاحق
٩٢	سيرة حياة الباحثة

قائمة الجداول

الجدول ٤.١ أعضاء المدرسين والموظفين.....	٥٨
الجدول ٤.٢ عدد الطلاب	٦٠
الجدول ٤.٣ أوضاع المرافق والوسائل	٦١
الجدول ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي	٦٤
الجدول ٤.٥ معايير النتيجة.....	٦٧
الجدول ٤.٦ نتائج الاختبار البعدي	٧٠
الجدول ٤.٧ معايير النتيجة.....	٧٢
الجدول ٤.٨ النتيجة N-Gain لطلاب الصف السابع.....	٧٧
الجدول ٤.٩ معايير تفسير فعالية.....	٧٨



قائمة الصور

- الصورة ١,١ الإطار الفكري ١٢
- الصورة ٤,١ وصف البيانات في الاختبار القبلي ٦٧
- الصورة ٤,٢ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي ٦٨
- الصورة ٤,٣ وصف البيانات في الاختبار البعدي ٧٢
- الصورة ٤,٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار البعدي ٧٣
- الصورة ٤,٥ اختبار ويلكوكسون للرتب الموقعة ٧٥
- الصورة ٤,٦ اختبار وليكوسون للرتب الموقعة ٧٧



قائمة الملاحق

Surat Keputusan Pembimbing Skripsi :	الملحق ١
Surat Izin Penelitian FTK :	الملحق ٢
Surat Keterangan Selesai Penelitian :	الملحق ٣
Instrumen Penelitian Pretest Posttest :	الملحق ٤
Pedoman Wawancara Pembelajaran Bahasa Arab :	الملحق ٥
Pedoman Wawancara Tentang Kondisi Sekolah :	الملحق ٦
Lembar Validasi Instrumen Tes Siswa :	الملحق ٧
Modul Ajar :	الملحق ٨
Tampilan Media Pembelajaran Educaplay :	الملحق ٩
Dokumentasi Penelitian :	الملحق ١٠