

ملخص البحث

نجحنا عن الله نوح النور: استخدام الوسيلة التعليمية *Assemblr Edu* في تعلم اللغة العربية لترقية الحاصل الدراسي فيها (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج)

تنطلق هذه الدراسة من انخفاض التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة باندونغ، بالإضافة إلى محدودية استخدام الوسيلة التعليمية التفاعلية في عملية التعلم. ولا يزال تعليم اللغة العربية يعتمد بدرجة كبيرة على الأساليب التقليدية، مما يؤدي إلى ضعف تفاعل التلاميذ وصعوبة استيعابهم للمادة التعليمية.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على التحصيل الدراسي التلاميذ قبل استخدام وسيلة *Assemblr Edu*، وبعد استخدامها، والتعرف على كيفية تطبيق هذه الوسيلة في تعليم اللغة العربية، والكشف عن مدى فعاليتها في تحسين النتائج المعرفية للتلاميذ.

اعتمدت هذه الدراسة المنهج الكمي باستخدام التصميم شبه التجربة من نوع المجموعة الضبطية غير المتكافئة (*Nonequivalent Control Group Design*). وتكونت عينة الدراسة من فصلين، هما الفصل التجريبي والفصل الضبطي، وبلغ عدد التلاميذ في كل منهما ٢٧ تلميذاً. وجمعت البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي، والملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. كما تم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار "ت" *Paired Sample t-Test*، واختبار "ت" *Independent Sample t-Test*، بالإضافة إلى اختبار (*N-Gain*).

ظهرت نتائج البحث وجود تحسن ملحوظ في الحاصل الدراسي لدى التلاميذ بعد استخدام الوسيلة *Assemblr Edu*. وقد ظهر ذلك من خلال ارتفاع متوسط درجات الاختبار القبلي في الفصل التجريبي من ٥٢,٤٤ إلى ٨٥,٢٢ في الاختبار البعدي، بينما ارتفع متوسط درجات الفصل الضبطي من ٤٧,٤٨ إلى ٥٥,٣٧. كما أظهرت نتائج اختبار "ت" *Independent Sample t-Test* أن القيمة الاحتمالية (*Sig.*) بلغت ٠,٠٠٠، وهي أقل من مستوى الدلالة ٠,٠٠٥، مما يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين الفصل التجريبي والفصل الضبطي. بالإضافة إلى ذلك، بلغت قيمة (*N-Gain*) في الفصل التجريبي ٠,٦٥٥٦ أو ٦٥,٥٦٪، وهي ضمن فئة الفعالية الكافية، في حين بلغت في الفصل الضبطي ٠,١٢ أو ١٢٪، وهي ضمن الفئة المنخفضة. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام الوسيلة التعليمية *Assemblr edu* فعال في ترقية الحاصل الدراسي لدى تلاميذ الصف الثالث في تعلم اللغة العربية.