

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وإهداء
ه.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
ن.....	قائمة الجداول
ع.....	قائمة الصور
ف.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالثة: أهداف البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٢.....	الفصل السادس: فروض البحث
١٣.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

الفصل الأول: الوسيلة التعليمية ٢٠

- أ. مفهوم الوسيلة التعليمية ٢٠
- ب. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٢
- ج. مفهوم الوسيلة التعليمية في *Assemblr Edu* ٢٥
- د. المزايا والعيوب لوسيلة *Assemblr Edu* ٢٨
- هـ. خطوات استخدام وسيلة تعليمية *Assemblr Edu* ٣٠

الفصل الثاني: التعلم اللغة العربية ٣٤

- أ. مفهوم التعلم ٣٤
- ب. مفهوم تعلم اللغة العربية ٣٦
- ج. أهداف تعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية ٣٧
- د. صائص تلاميذ الصف الثالث في المدرسة الابتدائية ٤٠

الفصل الثالث: الحاصل الدراسي ٤٣

- أ. مفهوم الحاصل الدراسي ٤٣
- ب. أنواع حاصل الدراسي ٤٤
- ج. مؤشرات الحاصل الدراسي في المجال المعرفي ٤٦
- د. العوامل التي تؤثر على الحاصل الدراسي ٤٩

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....	٥٢
أ. مدخل البحث.....	٥٢
ب. طريقة البحث.....	٥٣
الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها.....	٥٥
أ. أنواع البيانات.....	٥٥
ب. مصدر البيانات.....	٥٥
الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينة.....	٥٦
أ. مجتمع البحث.....	٥٦
ب. عينة البحث.....	٥٧
الفصل الرابع: زمان ومكان البحث.....	٥٨
أ. زمان البحث.....	٥٨
ب. مكان البحث.....	٥٩
الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....	٥٩
أ. الملاحظة.....	٥٩
ب. المقابلة.....	٦٠
ج. الإختبار.....	٦٠
د. التوثيق.....	٦١

٦١.....	الفصل السابع: أساليب تحليل البيانات
٦٢.....	أ. الإحصاء الوصفي
٦٣.....	ب. الاختبار توزيع البيانات
٦٤.....	ج. الاختبار التجانس
٦٥.....	د. الاختبار "ت" <i>Paired Sample test</i>
٦٦.....	هـ. الاختبار <i>Independent Sample Test</i>
٦٧.....	و. الاختبار <i>N-Gain</i>

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٧١.....	الفصل الأول: الظروف الموضوعية لموقع البحث
٧١.....	أ. نبذة عن تاريخ المدرسة
٧٢.....	ب. ملف تعريف عن المدرسة
٧٣.....	ج. حالة المدرسين
٧٦.....	د. حالة التلاميذ
٧٧.....	هـ. حالة المرافق والبنية التحتية
٨٠.....	الفصل الثاني: نتائج البحث

٨٠.....	أ. الحاصل الدراسي لتلاميذ الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج في تعلم اللغة العربية قبل استخدام الوسيلة التعليمية <i>Assemblr Edu</i>
---------	--

ب. تطبيق الوسيلة التعليمية *Assemblr Edu* في تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج. ٨٨

ج. الحاصل الدراسي لتلاميذ الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج في تعلم اللغة العربية بعد استخدام الوسيلة التعليمية *Assemblr Edu*. ٩٢

د. ارتقاء الحاصل الدراسي لتلاميذ الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج في تعلم اللغة العربية باستخدام الوسيلة التعليمية *Assemblr Edu*. ٩٩

الفصل الثالث: المناقشة ١١١

أ. معرفة الحاصل الدراسي لتلاميذ الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج في تعلم اللغة العربية قبل استخدام الوسيلة التعليمية *Assemblr Edu*. ١١١

ب. معرفة تطبيق الوسيلة التعليمية *Assemblr Edu* في تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج. ١١٣

ج. معرفة الحاصل الدراسي لتلاميذ الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج في تعلم اللغة العربية بعد استخدام الوسيلة التعليمية *Assemblr Edu*. ١١٥

د. معروفة ارتقاء الحاصل الدراسي لتلاميذ الصف الثالث في المدرسة
الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج في تعلم اللغة العربية
باستخدام الوسيلة التعليمية *Assemblr Edu* ١١٧

الباب

الخامس الخاتمة

- ١٢٠ الفصل الأول: الاستنتاجات
- ١٢١ الفصل الثاني: الاقتراحات
- ١٢٣ المراجع

