

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	شعار واهداء
ه.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجداول
س.....	قائمة الصور
ع.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٥.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٦.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

الفصل الأول: مفهوم مدخل *Joyful Learning* ٢٠

- أ. تعريف المدخل ٢٠
- ب. تعريف المدخل *Joyful Learning* ٢١
- ج. مبادئ *Joyful Learning* ٢٣
- د. مزايا وعيوب *Joyful Learning* ٢٦
- هـ. تطبيق مدخل *Joyful Learning* بمساعدة الوسيلة التفاعلية ٢٨

الفصل الثاني: وسيلة التعليم *Educaplay* ٣١

- أ. تعريف وسيلة التعلم ٣١
- ب. تعريف وسيلة *Educaplay* ٣٣
- ج. أنواع الأنشطة في *Educaplay* ٣٥
- د. خطوات استخدام وسيلة *Educaplay* ٣٨
- هـ. مزايا وعيوب وسائل التعليم *Educaplay* ٤٢

الفصل الثالث: مفهوم المفردات العربية والاستيعاب عليها ٤٣

- أ. تعريف المفردات في اللغة العربية ٤٣
- ب. مؤشرات الاستيعاب المفردات ٤٥
- ج. العوامل التي تؤثر في الاستيعاب المفردات ٤٧

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٥٢
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها	٥٤
أ. نوع البيانات	٥٤
ب. مصدر البيانات	٥٤
الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته	٥٥
أ. مجتمع البحث	٥٥
ب. عينة البحث	٥٦
الفصل الرابع: أدوات جمع البيانات وأساليبه	٥٨
أ. المقابلة	٥٨
ب. الملاحظة	٥٨
ج. الاختبار	٥٨
د. التوثيق	٥٩
هـ. الدراسة المكتبية	٦٠
الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات	٦٠
أ. الإحصاء الوصفي	٦١
ب. اختبار التوزيع الطبيعي	٦٢
ج. اختبار التجانس	٦٣

- د. اختبار "ت" للعينات المرتبطة ٦٤
- هـ. اختبار "ت" لعينتين ٦٥
- و. اختبار *N-Gain* ٦٦

الباب الرابع

عرض البيانات ومباحثها ومناقشتها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث ٧٠

- أ. ملف تعريفى عن المدرسة ٧٠
- ب. حالة المدرسين ٧٢
- ج. حالة الطلاب ٧٥
- د. حالة المرافق والبنية التحتية ٧٧

الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات ٧٩

- أ. مستوى استيعاب المفردات العربية لدى طلاب الفصل التاسع في المدرسة المحمدية المتوسطة العاشرة باندونج قبل تطبيق مدخل *Joyful Learning* بمساعدة وسيلة *Educaplay* ٧٩
- ب. مستوى استيعاب المفردات العربية لدى طلاب الفصل التاسع في المدرسة المحمدية المتوسطة العاشرة باندونج بعد تطبيق مدخل *Joyful Learning* بمساعدة وسيلة *Educaplay* ٨٧
- ج. فعالية مدخل *Joyful Learning* بمساعدة وسيلة *Educaplay* على استيعاب المفردات العربية لدى طلاب الفصل التاسع في المدرسة المحمدية المتوسطة العاشرة باندونج ٩٥

الفصل الثالث: مناقشة ١٠٣

أ. مستوى استيعاب المفردات العربية لدى طلاب الفصل التاسع في

المدرسة المحمدية المتوسطة العاشرة باندونج قبل تطبيق مدخل

١٠٣ *Joyful Learning* بمساعدة وسيلة *Educaplay*

ب. مستوى استيعاب المفردات العربية لدى طلاب الفصل التاسع في

المدرسة المحمدية المتوسطة العاشرة باندونج بعد تطبيق مدخل

١٠٥ *Joyful Learning* بمساعدة وسيلة *Educaplay*

ج. فعالية مدخل *Joyful Learning* بمساعدة وسيلة *Educaplay* على

استيعاب المفردات العربية لدى طلاب الفصل التاسع في المدرسة

المحمدية المتوسطة العاشرة باندونج ١٠٧

الباب الخامس

الخاتمة

١١٠ الفصل الأول: النتائج

١١١ الفصل الثاني: الاقتراحات

١١٣ المراجع