

ملخص البحث

كارينا بوتري نوررحمن. "تحليل صعوبات التلاميذ في تعلم البلاغة بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تانجيرانج".

ينطلق هذا البحث من المشكلات التي يواجهها التلاميذ في تعلم البلاغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تانجيرانج، حيث لا يزال بعضهم يعاني من صعوبة في فهم مفاهيم البلاغة، وصعوبة في التمييز بين أنواع البلاغة، وصعوبة في تطبيق قواعد البلاغة على النصوص العربية.

وتهدف هذه البحث إلى وصف أشكال الصعوبات التي يواجهها التلاميذ في تعلم البلاغة، وتحديد المشكلات اللغوية والمشكلات غير اللغوية التي تؤدي إلى هذه الصعوبات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تانجيرانج.

استخدم هذا البحث المدخل النوعي بالطريقة الوصفية. وتكون المشاركون في هذا البحث من خمسة تلاميذ من الصف الثاني عشر بقسم العلوم الدينية بوصفهم مخبرين رئيسيين، ومدرس واحد لمادة البلاغة بوصفه مخبرا مساعدا. وجمعت البيانات من خلال المقابلات شبه المنظمة، والملاحظة غير التشاركية، والتوثيق. وتم ضمان صلاحية البيانات عن طريق التثليث الفني وتثليث المصادر.

وأظهرت نتائج البحث أن صعوبات تعلم البلاغة لدى التلاميذ تتأثر بعاملين رئيسيين. أولهما المشكلات اللغوية، وتشمل محدودية إتقان المفردات العربية، وضعف فهم النحو والصرف، وصعوبة فهم المعاني السياقية والمجازية. وثانيهما المشكلات غير اللغوية، وتشمل ضعف الدافعية والميل إلى التعلم، وتباين الخلفيات في القدرة على اللغة العربية، وطرائق التدريس غير المتنوعة، والبيئة التعليمية غير الملائمة.

وتخلص هذه البحث إلى أن صعوبات تعلم البلاغة تتأثر بعوامل لغوية وغير لغوية متداخلة، مما يستدعي تطوير أساليب تعليمية أكثر فاعلية وابتكارا لتحسين فهم التلاميذ لمادة البلاغة.