

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABEL.....viii

DAFTAR GAMBAR.....ix

DAFTAR LAMPIRAN.....x

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Penelitian.....1

B. Rumusan Masalah.....8

C. Tujuan Penelitian.....9

D. Manfaat Penelitian.....9

E. Kerangka Berpikir.....11

F. Hipotesis.....14

G. Penelitian Terdahulu.....14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....18

A. Motivasi Belajar.....18

1. Pengertian Motivasi Belajar.....18

2. Jenis-jenis Motivasi.....20

3. Fungsi dan Ciri-ciri Motivasi dalam Belajar.....21

4. Indikator Motivasi Belajar.....22

B. Metode Hypnoteaching.....23

1. Pengertian Hypnoteaching.....23

2. Prinsip Dasar dan Unsur Hypnoteaching.....	24
3. Langkah-langkah Hypnoteaching.....	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Hypnoteaching.....	28
C. Relaksasi Doa.....	29
1. Konsep Relaksasi dalam Psikologi Belajar.....	29
2. Doa sebagai Terapi Psikospiritual.....	30
3. Integrasi Doa dalam Langkah Relaksasi Pembelajaran.....	31
D. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	31
1. Pengertian dan Ruang Lingkup SKI di MTs.....	32
2. Tujuan Pembelajaran SKI.....	32
3. Karakteristik Materi SKI Kelas VII.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
1. Pendekatan.....	35
2. Metode Penelitian.....	36
3. Desain Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	38
C. Jenis dan Sumber Data.....	39
1. Jenis Data.....	39
2. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Angket.....	40
2. Observasi.....	41
3. Dokumentasi.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	42
1. Statistik Deskriptif.....	42
2. Uji Normalitas Data.....	43
3. Uji Homogenitas.....	43

4. Uji Hipotesis.....	44
5. Uji N-Gain.....	45
F. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
1. Waktu Penelitian.....	46
2. Tempat Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data Objektif Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah singkat MTs Ar-Rosyidiyah Bandung.....	48
2. Profil MTs Ar-Rosyidiyah Bandung.....	49
3. Visi dan Misi MTs Ar-Rosyidiyah Bandung.....	50
4. Tenaga Pendidik MTs Ar-Rosyidiyah Bandung.....	51
5. Kondisi Siswa MTs Ar-Rosyidiyah Bandung.....	53
6. Kurikulum dan Ekstrakurikuler MTs Ar-Rosyidiyah Bandung.....	54
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56
C. Hasil Penelitian.....	58
1. Pelaksanaan Metode Hypnoteaching Berbasis Relaksasi Doa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	58
2. Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching Berbasis Relaksasi Doa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	61
3. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
1. Pelaksanaan Metode Hypnoteaching Berbasis Relaksasi Doa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	70
2. Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching Berbasis Relaksasi Doa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	73
3. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	77

BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86

