

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Hasil Penelitian	13
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	13
F. Kerangka Pemikiran	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	29
A. Sistem Pengasuhan Santri	29
1. Pengertian Sistem pengasuhan	29
2. Tujuan dan fungsi pengasuhan santri	34
3. Subjek dan komponen pengasuhan santri	37
4. Karakteristik dan model Pengasuhan Santri	41
B. Bimbingan dan Konseling	44
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	44
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan dan Konseling	50
3. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	58
4. Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan	60

5. Materi dan Metode Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan	65
C. Sistem Pengasuhan Santri Berbasis Bimbingan dan Konseling	68
1. Pengertian Sistem Pengasuhan Berbasis Bimbingan dan Konseling	68
2. Landasan Pengasuhan Berbasis Bimbingan dan Konseling	69
3. Tujuan Pengasuhan Santri Berbasis Bimbingan dan Konseling ..	70
4. Model atau Pola Pengasuhan Berbasis Bimbingan dan Konseling	74
5. Implementasi Bimbingan dan Konseling dalam Pengasuhan Santri	75
6. Peran Konselor dalam Pesantren	77
D. Kemandirian Intelektual	78
1. Pengertian Kemandirian Intelektual	78
2. Ciri-ciri Kemandirian Kemandirian	79
3. Aspek-aspek Kemandirian Intelektual	80
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Intelektual	80
E. Tujuan Pengasuhan Santri Berbasis Bimbingan dan Konseling dalam Kemandirian Intelektual	85
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	91
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	91
B. Jenis dan Sumber Data	94
C. Teknik Pengumpulan Data	100
D. Teknik Analisis Data	103
E. Uji Keabsahan Data	107
F. Tempat dan Waktu Penelitian	111
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	113
A. Deskripsi Data	113
1. Pondok Pesantren Riyadlul Ulum wadda'wah Condong	113
a. Profil Pondok Pesantren	113

b.	Implementasi sistem pengasuhan santri berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Riyadlul Ulum wadda'wah Condong . .	116
c.	Evaluasi Sistem Pengasuhan Santri Berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Riyadlul Ulum wadda'wah Condong . .	127
d.	Faktor Pendukung dan Penghambat sistem pengasuhan pondok pesantren berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Riyadlul Ulum wadda'wah Condong	133
e.	Kontribusi dari sistem pengasuhan santri berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Riyadlul Ulum wadda'wah Condong . .	153
2.	Pondok Pesantren Al Amin	162
a.	Profil Pondok Pesantren	162
b.	Implementasi sistem pengasuhan santri berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Al Amin.	164
c.	Evaluasi sistem pengasuhan santri berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Al Amin.	175
d.	Faktor pendukung dan penghambat sistem pengasuhan santri berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Al Amin	179
e.	Kontribusi dari sistem pengasuhan santri berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Al Amin	196
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	203
1.	Implementasi sistem pengasuhan santri berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Riyadlul Ulum wadda'wah Condong dan Al Amin Tasikmalaya	203

2. Evaluasi sistem pengasuhan santri berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Riyadlul Ulum wadda'wah Condong dan Al Amin Tasikmalaya . . .	222
3. Faktor pendukung dan penghambat sistem pengasuhan santri berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Riyadlul Ulum wadda'wah Condong dan Al Amin Tasikmalaya	238
4. Kontribusi dari sistem pengasuhan santri berbasis Bimbingan dan Konseling dalam mewujudkan kemandirian intelektual di Pondok pesantren Riyadlul Ulum wadda'wah Condong dan Al Amin Tasikmalaya	257
C. Penawaran Gagasan Baru	268
1. Perencanaan	268
2. Pelaksanaan	271
3. Asumsi-asumsi	274
D. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	276
1. Kebaruan	276
2. Orisinalitas Penelitian	278
BAB V PENUTUP	280
A. Simpulan	280
B. Rekomendasi dan Keterbatasan Penelitian	281
DAFTAR PUSTAKA	282
LAMPIRAN	296
RIWAYAT HIDUP	322

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah	95
Tabel 3.2 Subjek Penelitian Pondok Pesantren Al Amin	96
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian Tahun 2025-2026	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	106
Gambar 4.1 Bagan Perencanaan Model Pengasuhan Pesantren berbasis Bimbingan Konseling (MPPBK).	270
Gambar 4.2 Bagan Pelaksanaan Model Pengasuhan Pesantren berbasis Bimbingan Konseling (MPPBK)	273
Gambar 4.3 Bagan Asumsi-asumsi Model Pengasuhan Pesantren berbasis Bimbingan Konseling (MPPBK)	276

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi	297
2. Surat Izin Penelitian	300
3. SK Promotor	302
4. Lembar Konslutasi Bimbingan	303
5. Pedoman Observasi	309
6. Pedoman Wawancara	312