

ABSTRAK

Siti Dalfa Fajriyah (1222010181) Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Kualitas Guru di MA Ar-Rosyidiyah Bandung

Kualitas guru merupakan salah satu indikator utama keberhasilan proses pendidikan. Gaya kepemimpinan kepala madrasah memiliki peran strategis dalam membentuk iklim kerja yang kondusif dan mendorong pengembangan profesionalisme guru secara berkelanjutan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya variasi respons guru terhadap kebijakan kepala madrasah di MA Ar-Rosyidiyah Bandung, yang menunjukkan bahwa efektivitas kepemimpinan berpengaruh pada kualitas dan komitmen guru.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menjelaskan gaya kepemimpinan kepala madrasah di MA Ar-Rosyidiyah Bandung; (2) menjelaskan kondisi kualitas guru di MA Ar-Rosyidiyah Bandung; dan (3) menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap peningkatan kualitas guru di MA Ar-Rosyidiyah Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh tenaga pendidik di MA Ar-Rosyidiyah Bandung yang berjumlah 31 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner (angket) dengan skala Likert 1–5. Variabel bebas (X) adalah gaya kepemimpinan kepala madrasah yang dikaji melalui tiga indikator: otoriter, demokratis, dan pseudo demokratis berdasarkan teori Winardi (2000). Variabel terikat (Y) adalah kualitas guru yang diukur melalui empat kompetensi berdasarkan UU No. 14 Tahun 2005, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Analisis data menggunakan uji normalitas (Shapiro-Wilk), uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji parsial (uji t), dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gaya kepemimpinan kepala madrasah di MA Ar-Rosyidiyah Bandung berada pada kategori —Tinggil dengan nilai rata-rata 3,83. Dari tiga indikator, gaya kepemimpinan demokratis memperoleh skor tertinggi (mean = 4,11/Sangat Tinggi), gaya otoriter berada pada kategori Tinggi (mean = 3,74), sedangkan gaya pseudo demokratis memperoleh skor terendah (mean = 3,63/Sedang). (2) Kualitas guru di MA Ar-Rosyidiyah Bandung berada pada kategori —Sangat Tinggil dengan nilai rata-rata 4,33. Indikator kompetensi kepribadian memperoleh skor tertinggi (4,39), diikuti kompetensi profesional (4,29), sosial (4,28), dan pedagogik (4,27), kesemuanya berada pada kategori Sangat Tinggi. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap peningkatan kualitas guru di MA Ar-Rosyidiyah Bandung. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana, nilai signifikansi uji F dan uji t lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai koefisien determinasi (R Square) menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala madrasah memberikan kontribusi yang bermakna terhadap peningkatan kualitas guru, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi kerja, iklim organisasi, dan kompensasi.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Kualitas Guru.