

ABSTRAK

Aisyah Nabilah Fauziyah, 1222020016, 2026: Respon Siswa terhadap Penggunaan Media Pembelajaran *Froggy Jump* Melalui Platform *Educaplay* Hubungannya dengan Minat Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Penelitian pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan dan observasi yang dilakukan di kelas VIII MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung, diketahui bahwa media pembelajaran *froggy jump* melalui platform *educaplay* telah digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadits. Penggunaan media tersebut sebagai pemanfaatan sarana pembelajaran untuk mendukung minat belajar. Namun dalam pelaksanaannya, respon siswa dalam pembelajaran menunjukkan adanya perbedaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *froggy jump* melalui platform *educaplay*, 2) Minat belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, 3) Respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *froggy jump* melalui platform *educaplay* hubungannya dengan minat belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini didasarkan pada teori yang menyatakan bahwa media pembelajaran *Froggy Jump* melalui platform *Educaplay* memberikan pengaruh positif terhadap proses pembelajaran karena mampu meningkatkan antusiasme dan keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan. Maka, hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *froggy jump* dengan minat belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Langkah-langkah pada penelitian ini meliputi: 1) Pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi, 2) Sumber data penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung dengan jumlah populasi sebanyak 46 siswa dan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. 3) Tempat dan waktu penelitian di MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung dari tanggal 18 sampai dengan 21 Mei, 4) Teknik pengumpulan data ini melalui angket, observasi, wawancara dan dokumentasi, 5) Teknik analisis data menggunakan analisis parsial dan korelasional.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung, respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *froggy jump* melalui platform *educaplay* termasuk dalam kualifikasi positif dengan nilai rata-rata 4,08 dan berada pada interval 3,40 – 4,19. Minat belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits termasuk dalam kualifikasi tinggi dengan nilai rata-rata 4,15 dan berada pada interval 3,40 – 4,19. Respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *froggy jump* melalui platform *educaplay* hubungannya dengan minat belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VIII MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung berada dalam kategori sedang, dengan nilai korelasi 0,55 yang berada pada interval 0,40 – 0,70. Hasil uji hipotesis yaitu $4,385 > 2,105$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat hubungan antara variabel X dengan variabel Y. Adapun pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 30,25% dan sisanya 69,75% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Respon Siswa, Media Pembelajaran *Froggy Jump*, Minat Belajar