

ABSTRAK

Rosa (1222010168). "Korelasi Antara Sistem Informasi Manajemen Rapor Digital Madrasah (RDM) dengan Mutu Pendidikan Madrasah (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung)".

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Rapor Digital Madrasah (RDM) dalam mendukung pengelolaan penilaian yang efektif, akurat, dan akuntabel guna meningkatkan mutu pendidikan madrasah. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan berbagai kendala yang berpotensi memengaruhi optimalisasi pengelolaan penilaian di madrasah. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji Korelasi antara Sistem Informasi Manajemen Rapor Digital Madrasah (RDM) dengan Mutu Pendidikan Madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Sistem Informasi Manajemen Rapor Digital Madrasah (RDM) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung; (2) Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung; dan (3) Korelasi antara Sistem Informasi Manajemen Rapor Digital Madrasah (RDM) dengan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif analisis korelasional. Populasi penelitian berjumlah 40 orang dan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket. Variabel Sistem Informasi Manajemen RDM diukur berdasarkan model kesuksesan sistem informasi DeLone dan McLean. Sedangkan variabel mutu pendidikan diukur dengan Trilogy Mutu oleh Juran. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi Pearson Product Moment, dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi Sistem Informasi Manajemen Rapor Digital Madrasah (RDM) memperoleh nilai rata-rata 4,15 yang berada pada kategori tinggi, sehingga menunjukkan bahwa penerapan RDM di madrasah telah berjalan dengan baik. (2) Mutu pendidikan madrasah memperoleh nilai rata-rata 4,33 yang berada pada kategori sangat tinggi, yang menunjukkan bahwa mutu pendidikan di madrasah telah terlaksana dengan sangat baik berdasarkan persepsi responden. (3) Hasil uji korelasi Pearson Product Moment menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,591 yang berada pada kategori sedang dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara Sistem Informasi Manajemen Rapor Digital Madrasah (RDM) dengan mutu pendidikan madrasah. Selanjutnya, hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,350, yang berarti Sistem Informasi Manajemen RDM memberikan kontribusi sebesar 35% terhadap Mutu Pendidikan Madrasah, sedangkan 65% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Mengingat kontribusi RDM terhadap mutu pendidikan tergolong sedang, pihak madrasah perlu mengidentifikasi dan mengoptimalkan faktor-faktor lain di luar sistem informasi yang turut memengaruhi mutu pendidikan, seperti kompetensi tenaga pendidik, sarana dan prasarana, serta kebijakan manajemen madrasah.

Kata Kunci: Sistem Informasi Manajemen, Rapor Digital Madrasah (RDM), Mutu Pendidikan Madrasah