

ABSTRAK

Aufa Rafiqi Dwitama (1222010031), Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis hubungan antara rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan dengan mutu pendidikan di SMP Islam Al Itishom Karawang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data primer dilakukan melalui penyebaran kuesioner (angket) kepada sampel jenuh sebanyak 30 responden, yang terdiri dari 25 pendidik dan 5 tenaga kependidikan di sekolah tersebut. Analisis data statistik deskriptif menunjukkan bahwa proses rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan (Variabel X) berada dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata akumulatif sebesar 3,15, di mana indikator seleksi pelamar mencatatkan skor tertinggi sebesar 3,41. Sementara itu, mutu pendidikan (Variabel Y) juga berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata kumulatif sebesar 3,16, dengan dimensi output pembelajaran meraih capaian tertinggi sebesar 3,26. Berdasarkan analisis statistik inferensial menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment, ditemukan hubungan positif yang sangat kuat dan signifikan antara kedua variabel dengan nilai koefisien korelasi (R^1) sebesar 0,940 dan tingkat signifikansi $P < 0,001$. Melalui uji koefisien determinasi, nilai $R - \text{Square}$ (R^2) yang diperoleh adalah sebesar 0,884, yang mengindikasikan bahwa sebesar 88,4% variasi pada mutu pendidikan di SMP Islam Al Itishom Karawang dipengaruhi secara langsung oleh efektivitas pelaksanaan rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan, sedangkan sisanya sebesar 11,6% dijelaskan oleh faktor-faktor lain di luar model penelitian. Dengan demikian, Hipotesis Alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis Nol (H_0) ditolak, membuktikan secara empiris bahwa penataan sistem rekrutmen yang profesional dan berbasis kompetensi di hulu menjadi faktor penentu utama dalam mendongkrak mutu pendidikan di sekolah tersebut secara holistik.

Kata Kunci : Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Mutu Pendidikan