

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
أ.....	إقرار الطالبة
ج.....	تصحيح البحث
د.....	شعار وإهداء
ه.....	شكرو تقدير
ز.....	محتويات البحث
ل.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور
ن.....	قائمة الملاحق

الباب الاول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : اهداف البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٠.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١١.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسب

الباب الثاني

الإطار النظري

- الفصل الأول: تعليم اللغة العربية ١٧
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٧
- ب. أهداف تعليم اللغة العربية ١٨
- الفصل الثاني: إستيعاب المفردات في اللغة العربية ١٩
- أ. مفهوم إستيعاب المفردات ١٩
- ب. مكانة إستيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية ٢٠
- ج. أهداف ومبادئ إستيعاب المفردات ٢١
- د. مؤشرات إستيعاب المفردات ٢٢
- الفصل الثالث: التعلُّم المصغَّر في التعلُّم ٢٣
- أ. مفهوم التعلُّم المصغَّر ٢٣
- ب. خصائص التعلُّم المصغَّر ٢٤
- ج. مزايا وعيوب التعلُّم المصغَّر ٢٥
- د. مبادئ تطبيق التعلُّم المصغَّر في التعلُّم ٢٧
- هـ. التعلُّم المصغَّر في تعليم اللغة العربية ٢٨
- الفصل الرابع: وسائل التعلُّم بالبطاقات التعليمية ٣٠
- أ. مفهوم وسائل التعلُّم ٣٠
- ب. مفهوم البطاقات التعليمية ٣١
- ج. وظائف البطاقات التعليمية وفوائدها في التعلُّم ٣٢
- د. مزايا البطاقات التعليمية وعيوبها ٣٣

هـ. خطوات استخدام البطاقات التعليمية في تعليم المفردات	٣٥
الفصل الخامس: تطبيق التعلّم المصغّر القائم على البطاقات التعليمية في تعليم	
المفردات	٣٨
أ. مفهوم تكامل التعلّم المصغّر والبطاقات التعليمية	٣٨
ب. خصائص التعلّم المصغّر القائم على البطاقات التعليمية	٤١
ج. مزايا التكامل في تعليم اللغة العربية	٤٢

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٤٤
أ. مدخل البحث	٤٤
ب. طريقة البحث	٤٥
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها	٤٦
أ. نوع البيانات	٤٦
ب. مصادر البيانات	٤٧
الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته	٤٧
أ. مجتمع البحث	٤٧
ب. عينة البحث	٤٨
الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه	٤٨
أ. وقت البحث	٤٨
ب. مكان البحث	٤٩
الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات	٥٠

٥٠	أ. الملاحظة.....
٥٠	ب. الاختبار.....
٥١	ج. التوثيق.....
٥١	الفصل السادس: اختبار جودة الأداة.....
٥٢	أ. اختبار صدق الأداة.....
٥٣	ب. اختبار ثبات الأداة.....
٥٤	الباب السادس: اختبار جودة الأداة.....
٥٤	أ. اختبار صدق الأداة.....
٥٦	ب. اختبار ثبات الأداة.....
٥٧	الفصل السابع: أساليب تحليل البيانات.....
٥٧	أ. التحليل الإحصائي الوصفي.....
٥٨	ب. اختبار الطبيعية.....
٥٨	ج. اختبار التجانس.....
٥٩	د. اختبار الفرضية.....
٦١	هـ. اختبار N-Gain.....
٦٢	و. اختبار حجم الأثر (Cohen's d).....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٦٤	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث.....
٦٤	أ. لمحة عن مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج.....
٦٥	ب. أهداف ورؤية ورسالة مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية.....

ج .الأوضاع العامة للمعلمين والطلاب في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية.....	٦٥
الفصل الثاني : نتائج البحث واختبار الفرضية.....	٧٢
الباب الخامس	
الخاتمة	
الفصل الأول : الاستنتاجات.....	١٢٠
الفصل الثاني : الافتراضات.....	١٢٢
المراجع.....	١٢٤
الملاحق.....	١٣٠
سيرة حياة الباحثة.....	١٧١



قائمة الجداول

الجدول ٣,١ تصميم الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة	٤٥
الجدول ٣,٢ معايير تفسير قيمة معامل	٥٢
الجدول ٤,١ حالة المعلمين	٦٦
الجدول ٤,٢ حالة الطلاب	٦٨
الجدول ٤,٣ مرافق المدرسة	٧٠
الجدول ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي	٧٣
الجدول ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط	٧٤
الجدول ٤,٦ نتائج الكسب المعياري (N-Gain) للصف التجريبي	٩٩
الجدول ٤,٧ نتائج الكسب المعياري (N-Gain) للفصل الضابط	١٠١
الجدول ٤,٨ مؤشرات الاختبار القبلي (Pretest)	١٠٩
الجدول ٤,٩ تفسير مستوى قدرات الطلاب	١٠٩
الجدول ٤,١٠ مؤشرات الاختبار البعدي (Post-Test)	١١٥
الجدول ٤,١١ تفسير مستوى القدرات	١١٦

قائمة الصور

- الصورة ١,١ الإطار الفكري.....٩
- الصورة ٤,١ الإحصاءات الوصفية للاختبار القبلي٧٧
- الصورة ٤,٢ اختبار الطبيعية لبيانات الاختبار القبلي (Pretest)٧٩
- الصورة ٤,٣ اختبار التجانس٨٠
- الصورة ٤,٤ نتائج الاختبار البعدي (Posttest) للمجموعة التجريبية٨٢
- الصورة ٤,٥ نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة٨٤
- الصورة ٤,٦ الإحصاءات الوصفية للاختبار البعدي (Posttest)٨٨
- الصورة ٤,٧ اختبار طبيعية بيانات الاختبار البعدي (Posttest)٨٩
- الصورة ٤,٨ اختبار تجانس بيانات الاختبار البعدي (Posttest)٩١
- الصورة ٤,٩ نتائج اختبار "ت" للعينات المستقلة (Independent Samples t-Test)٩٢
- الصورة ٤,١٠ اختبار "ت" للعينات المستقلة لنتائج الاختبار البعدي٩٤
- الصورة ٤,١١ الإحصاءات الوصفية للكسب المعدل (N-Gain)٩٧

قائمة الملاحق

- الملحق ١ قرار تعيين مشرف الرسالة
- الملحق ٢ رسالة إذن البحث
- الملحق ٣ رسالة الرد من المدرسة
- الملحق ٤ شبكة أسئلة الاختبار
- الملحق ٥ مؤشرات الاختبار القبلي
- الملحق ٦ الوحدة التعليمية للمجموعة التجريبية
- الملحق ٧ الوحدة التعليمية للمجموعة الضابطة
- الملحق ٨ أسئلة الاختبار القبلي
- الملحق ٩ أسئلة الاختبار البعدي
- الملحق ١٠ بطاقة ملاحظة التعليم
- الملحق ١١ بطاقة تحكيم أداة البحث من المشرف الأول
- الملحق ١٢ بطاقة تحكيم أداة البحث من المشرف الثاني
- الملحق ١٣ الجدول الزمني لأنشطة البحث
- الملحق ١٤ وثائق البحث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG