

ABSTRAK

Faiza Rahmania Putri, 1222020074, 2026, Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan *Halaqah Tarbawiyah* Hubungannya dengan Karakter Tanggung Jawab (Penelitian pada Siswa Kelas X dan XI SMAIT Miftahul Khoir Kota Bandung).

Berdasarkan prastudi di SMAIT Miftahul Khoir Kota Bandung, terdapat temuan permasalahan mengenai karakter tanggung jawab di kalangan siswa saat kegiatan *halaqah tarbawiyah* berlangsung, yaitu siswa kurang antusias dalam memperhatikan materi kajian keagamaan yang dibawakan oleh *murabbi* dalam kegiatan tersebut. Hal ini menunjukkan adanya ketimpangan antara nilai-nilai tanggung jawab yang telah diajarkan kepada siswa dengan pelaksanaan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, perlu dilakukan pengkajian hubungan antara aktivitas siswa mengikuti kegiatan *halaqah tarbawiyah* dengan karakter tanggung jawab yang dimiliki siswa.

Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui: (1) Karakter tanggung jawab siswa; (2) Aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan *halaqah tarbawiyah*; dan (3) Hubungan antara aktivitas siswa mengikuti kegiatan *halaqah tarbawiyah* dengan karakter tanggung jawab di kelas X dan XI SMAIT Miftahul Khoir Kota Bandung.

Dalam pembentukan karakter tanggung jawab, diperlukan suatu pendekatan Pendidikan yang tersusun secara berkelompok, sistematis, dan berkelanjutan untuk menanamkan nilai-nilai Islam secara optimal. Aktivitas dalam kegiatan *halaqah tarbawiyah* adalah salah satu pendekatan pendidikan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan, seperti keimanan, akidah dan akhlak, ibadah dan fiqih, sejarah Islam, serta pengembangan diri pada siswa dengan dibimbing oleh seorang *murabbi*. Dengan aktivitas baik yang dilakukan siswa dalam kegiatan *halaqah tarbawiyah*, diperkirakan akan berkorelasi secara signifikan dan positif dengan peningkatan karakter tanggung jawab dalam diri mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Responden adalah 25 siswa kelas X dan XI SMAIT Miftahul Khoir Kota Bandung. Pengumpulan data diproses melalui observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data meliputi uji instrumen penelitian, analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, analisis korelasi, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan: 1) Aktivitas siswa mengikuti kegiatan *halaqah tarbawiyah* termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 4,126; 2) Karakter tanggung jawab berada pada kategori sangat baik dengan skor rata-rata 4,3278; 3) Hubungan antara aktivitas siswa mengikuti kegiatan *halaqah tarbawiyah* dengan karakter tanggung jawab di kelas X dan XI SMAIT Miftahul Khoir Kota Bandung adalah: (a) Koefisien korelasi yang dihasilkan termasuk dalam kategori sangat kuat, berdasarkan nilai 0,992 yang berada pada interval 0,80 – 1,00; (b) Hipotesis dinyatakan diterima karena nilai $r_{hitung} (0,992) > \text{nilai } r_{tabel} (0,337)$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan *halaqah tarbawiyah*, maka semakin tinggi pula karakter tanggung jawab yang dimiliki oleh siswa.

Kata kunci: Aktivitas Siswa, *Halaqah Tarbawiyah*, Karakter Tanggung Jawab