

ABSTRAK

Hotipal Hotpal, 1222020108, 2026 *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Berbasis Media Kartu Bergambar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI* (Penelitian Quasi Ekperimen pada Siswa Kelas VII SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung)

Pendidikan Agama Islam (PAI) berperan penting dalam membentuk karakter peserta didik. Namun, pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah menyebabkan pemahaman dan hasil belajar siswa belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model *Cooperative Script* berbasis media kartu bergambar sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui 1) Perencanaan model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis media kartu bergambar Pada mata Pelajaran PAI. 2) Penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis media kartu bergambar Pada mata Pelajaran PAI berdasarkan proses pembelajaran yang berlangsung. 3) Hasil media kartu bergambar terhadap belajar siswa Pada mata Pelajaran PAI.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada anggapan bahwa penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis media kartu bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Model *Cooperative Script* mendorong siswa aktif berdiskusi, menjelaskan materi, dan memberikan umpan balik kepada pasangan belajar, sedangkan kartu bergambar membantu mempermudah pemahaman konsep melalui visualisasi. Melalui keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, diharapkan hasil belajar siswa meningkat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji t dan N-Gain untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis media kartu bergambar terhadap hasil belajar siswa PAI.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis media kartu bergambar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung. Rata-rata posttest kelas eksperimen mencapai 86,67, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 78,96, dengan peningkatan N-Gain sebesar 65,72% dalam kategori cukup efektif. Hal ini diperkuat oleh hasil uji t-independent yang memperoleh nilai signifikansi $p < 0,001$, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis media kartu bergambar terbukti lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan metode konvensional.

Kata Kunci: *Cooperative Script*, Kartu Bergambar, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam